Д-Р А. ДЕРНОВА-ЯРМОЛЕНКО
И Е. НОРКИНА

Д 36

Я УЧУСЬ

I ГОД
ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО • 1928

1-й экз. с. фонда

ОИК

Дет. лит.

К24 02/85

Д-р А. А. ДЕРНОВА-ЯРМОЛЕНКО и Е. П. НОРКИНА

Я УЧУСЬ

ПОСОБИЕ ДЛЯ 1-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ
ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ

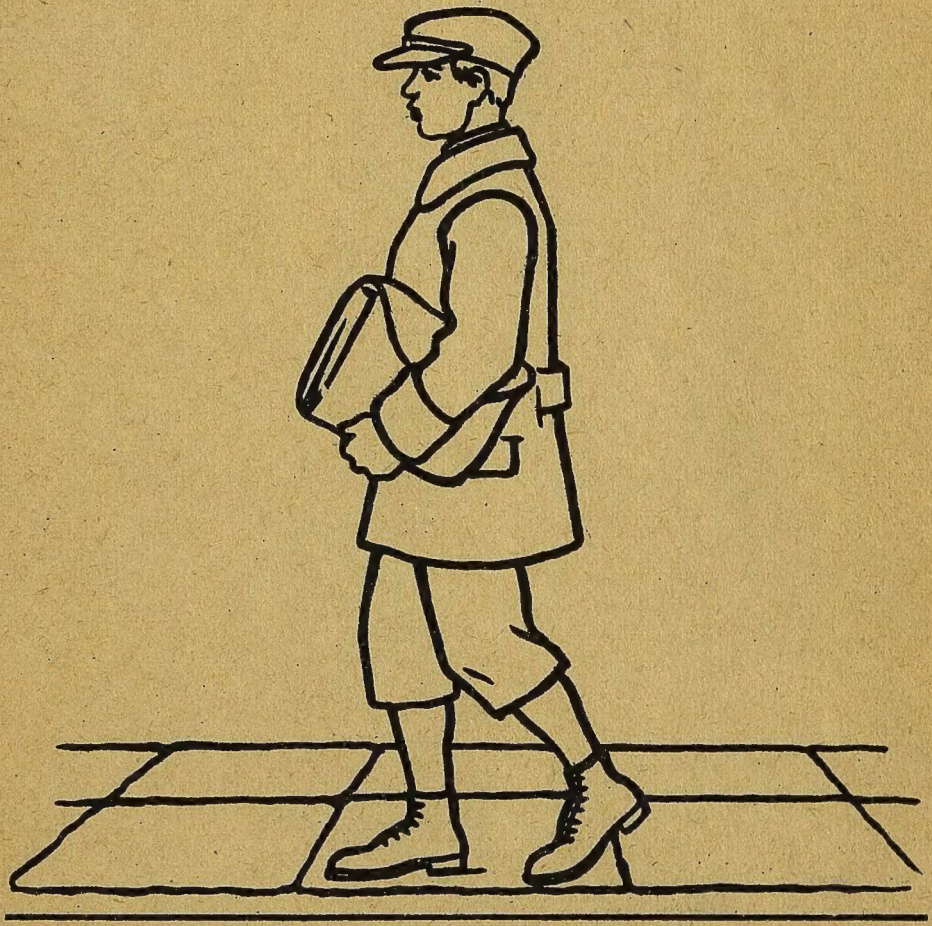
Допущено Научно-педагогической секцией
Государственного ученого совета

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА 1928 ЛЕНИНГРАД

типография
ПЕЧАТНЫЙ
ДВОР

ГОСУД. ИСТОРИЧ
№ 513
14-1-1929

У, 11. Гиз № 25696/л.
Ленинградский Областлит № 17672.
12¼ л. Тираж 4000.



один 1 один

одна 1 ОДНА

я

иду

в школу

Я

ИДУ

В ШКОЛУ

я

пришла

в школу

я

пришел

в школу

Я

ПРИШЛА

В ШКОЛУ

Я

ПРИШЕЛ

В ШКОЛУ

ШКОЛА

мальчик

пришел

в школу

девочка

пришла

в школу

МАЛЬЧИК

ПРИШЕЛ

В ШКОЛУ

ДЕВОЧКА

ПРИШЛА

В ШКОЛУ

закрой

двери

вытри

ноги

ЗАКРОЙ

ДВЕРЬ

ВЫТРИ

НОГИ

девочка

вытирает

ноги

повесь пальто

положи шапку

убери галоши

ДЕВОЧКА

ВЫТИРАЕТ

НОГИ

ПОВЕСЬ ПАЛЬТО

ПОЛОЖИ ШАПКУ

УБЕРИ ГАЛОШИ

12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

не опаздывай

в школу

я

вошел

в класс

тихо

НЕ ОПАЗДЫВАЙ

В ШКОЛУ

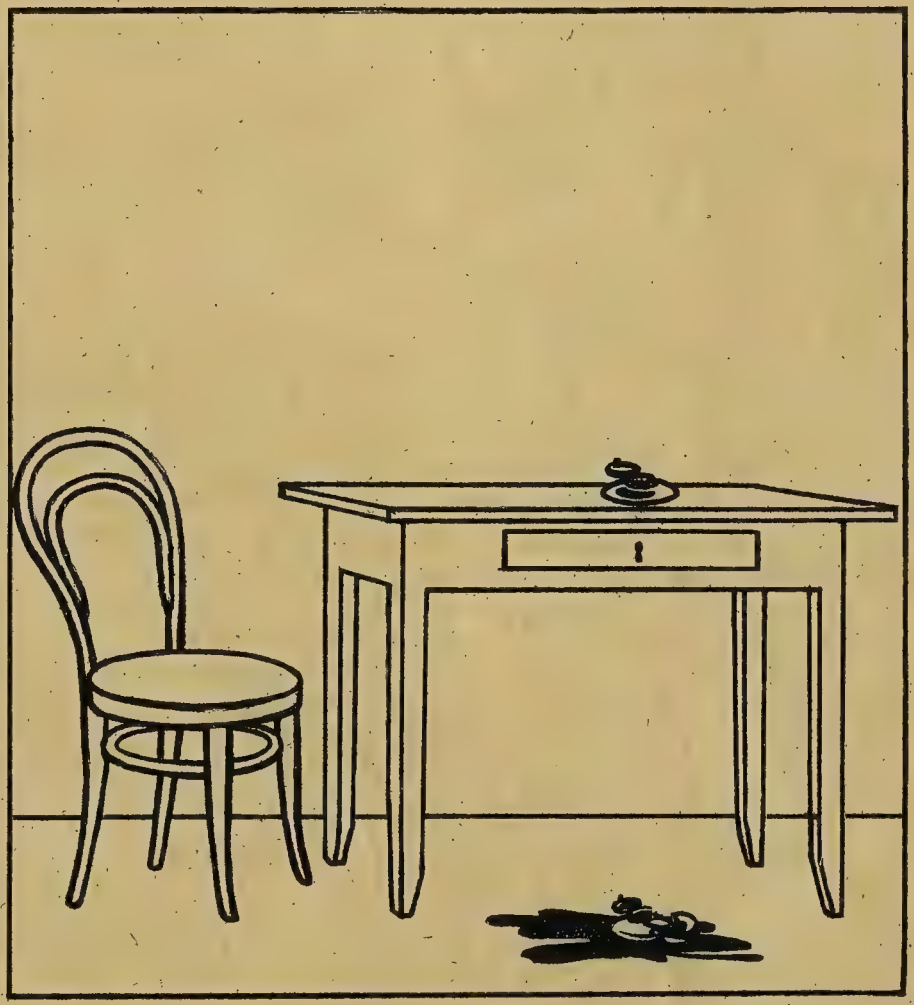
Я

ВОШЕЛ

В КЛАСС

ТИХО

два 2 ДВА



Войдешь

в класс

поздоровайся

Сиди прямо

работай молча

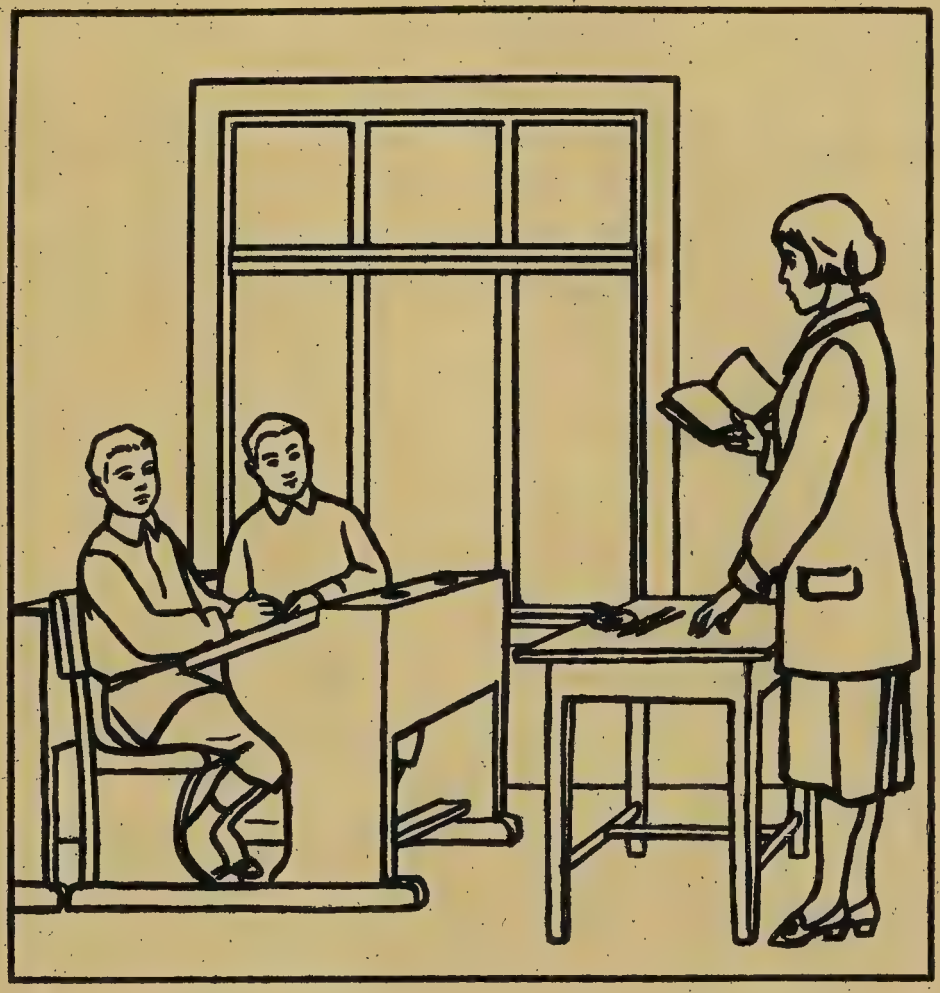
Войдешь

в класс

поздоровайся

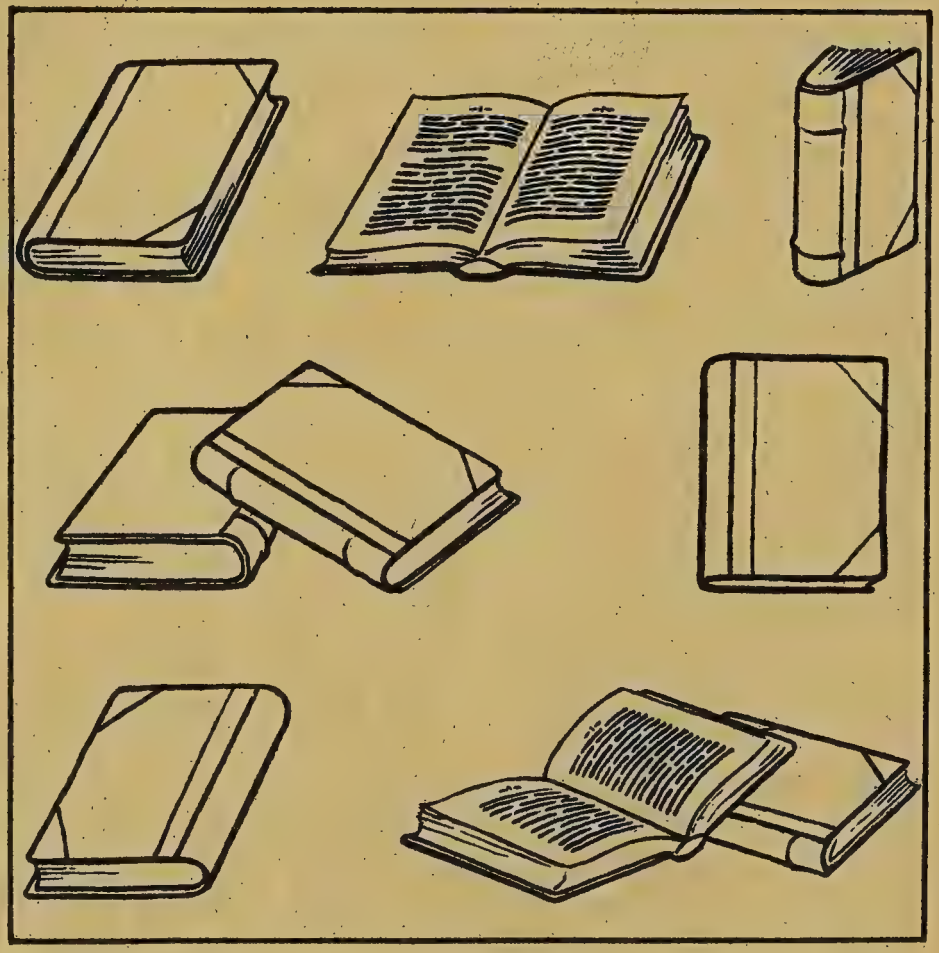
Сиди прямо

Работай молча



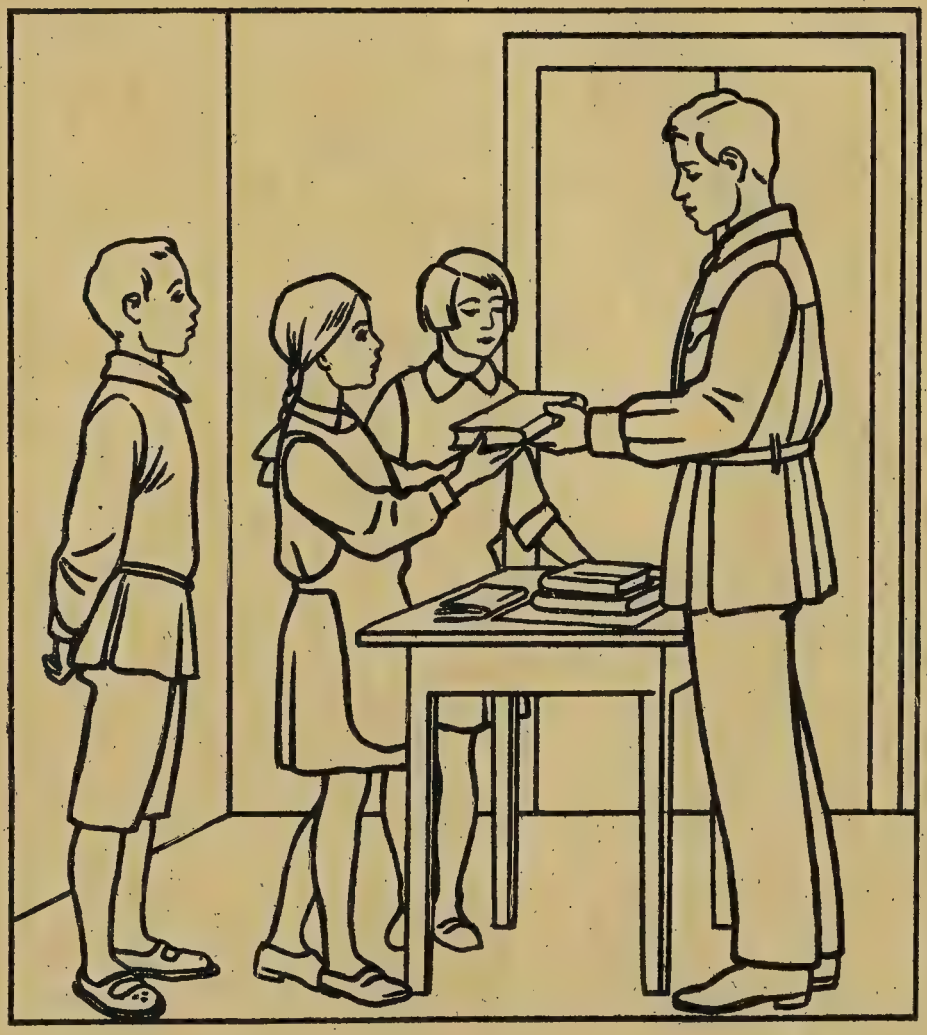
три 3 ТРИ

3



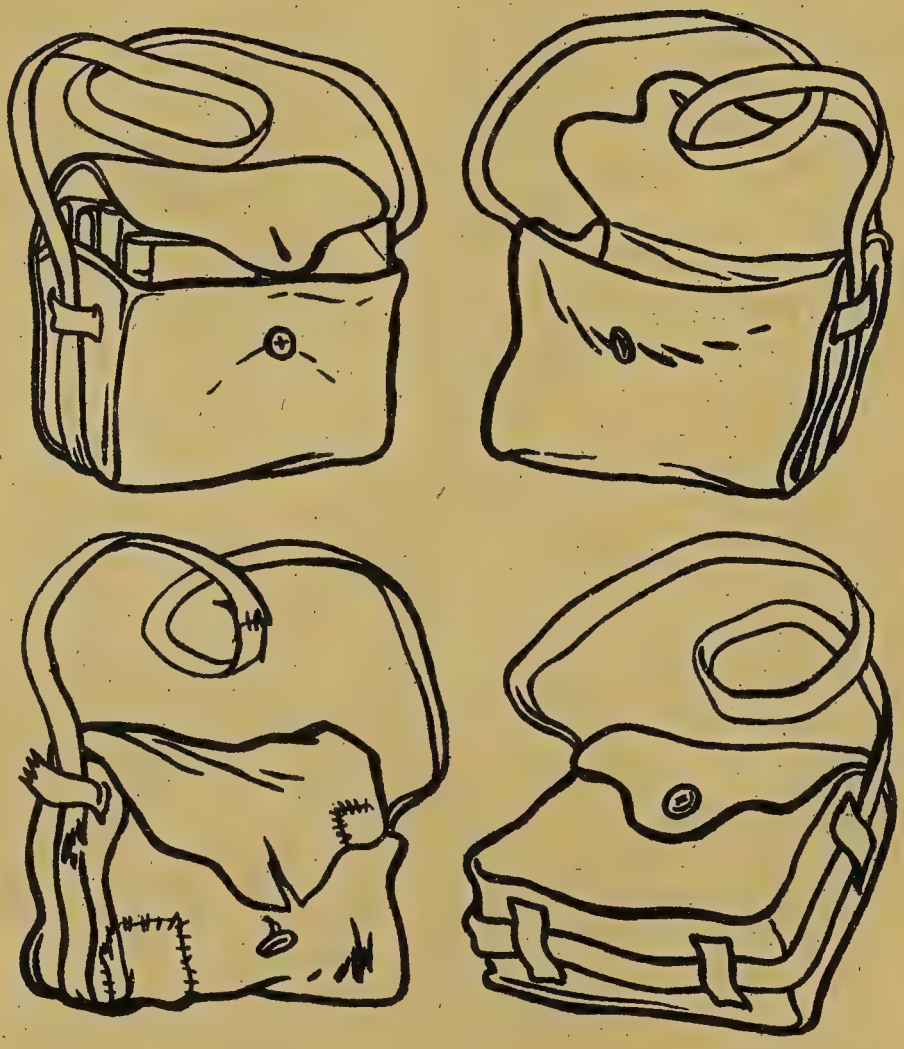
парта	шкаф
доска	полка
стол	ящик
стул	швабра
стена	пол
потолок	дверь
окно	печь
форточка	стекло

шкаф	парта
полка	доска
ящик	стол
швабра	стул
пол	стена
дверь	потолок
печь	окно
стекло	форточка



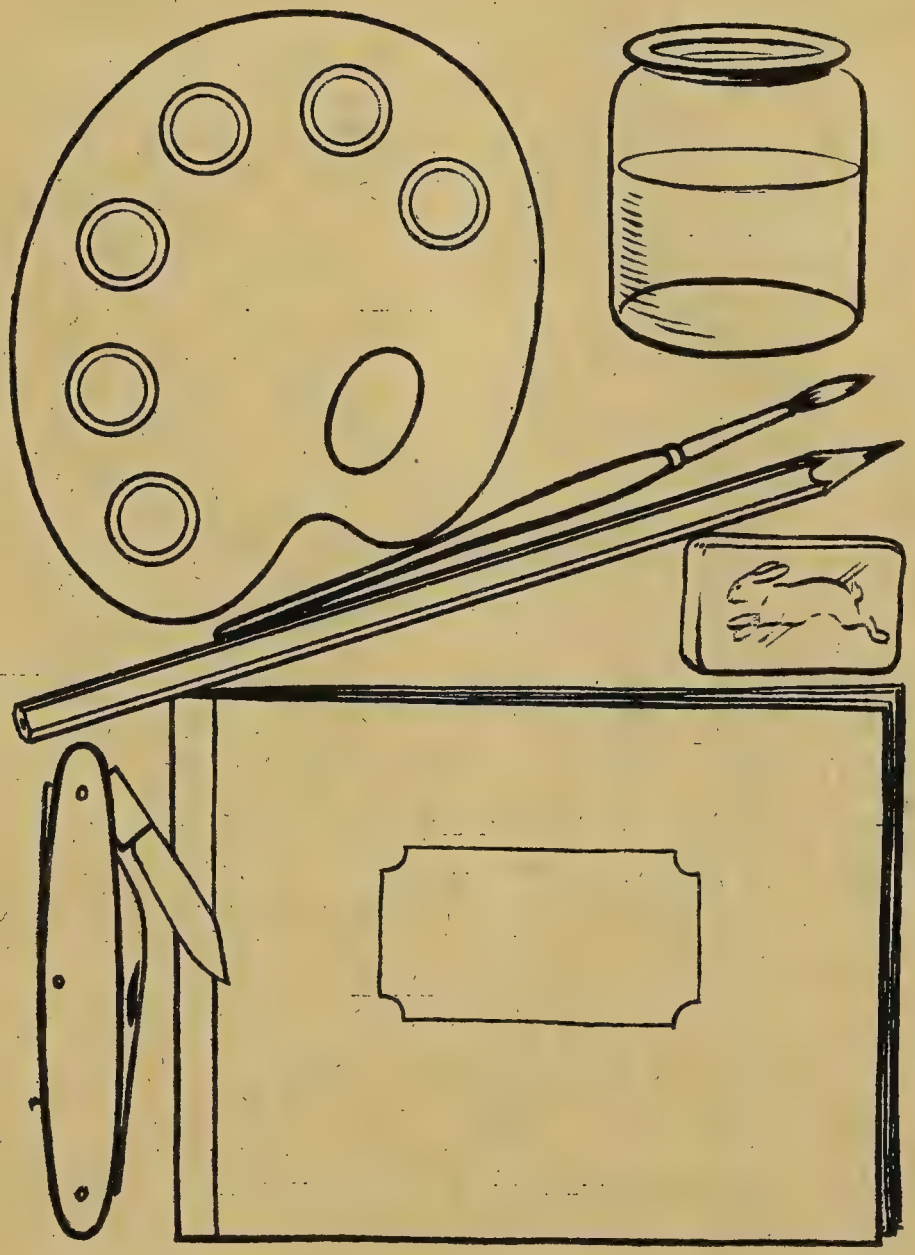
четыре **4** ЧЕТЫРЕ

4



книга	бумага
тетрадь	сумка
карандаш	вставочка
нож	перо
краски	мел
кисточка	уголь
резинка	палитра
баночка	вода

бумага	книга
сумка	тетрадь
вставочка	карандаш
перо	нож
мел	краски
уголь	кисточка
палитра	резинка
вода	баночка

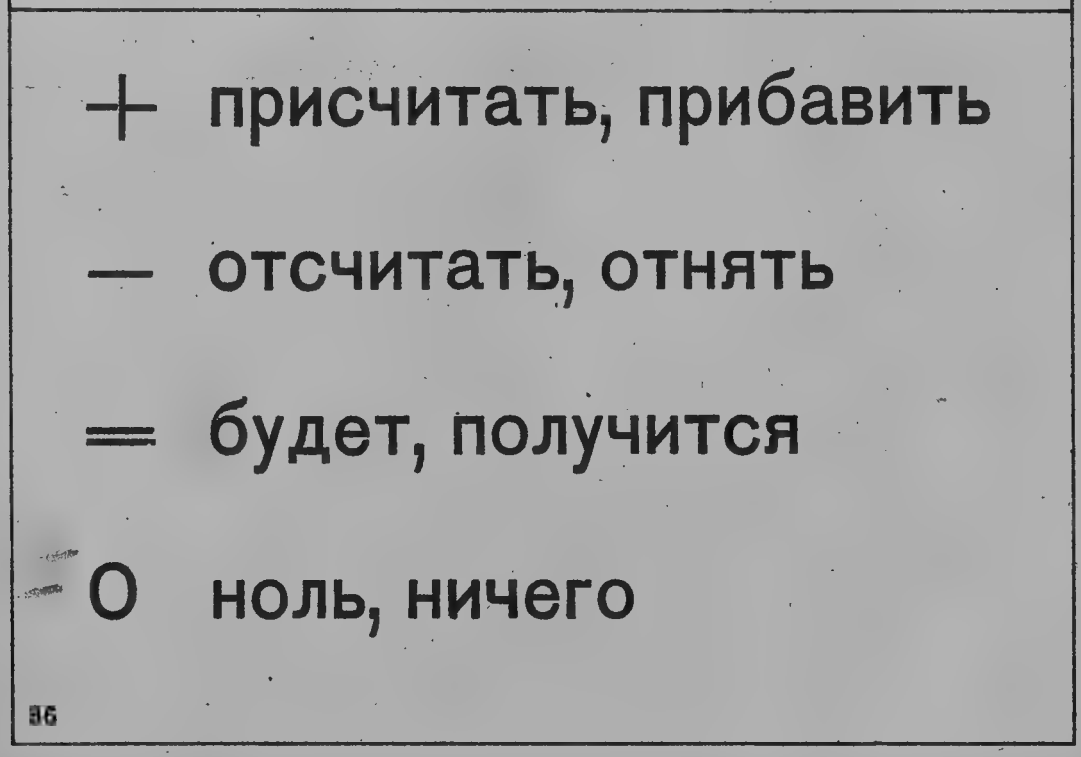


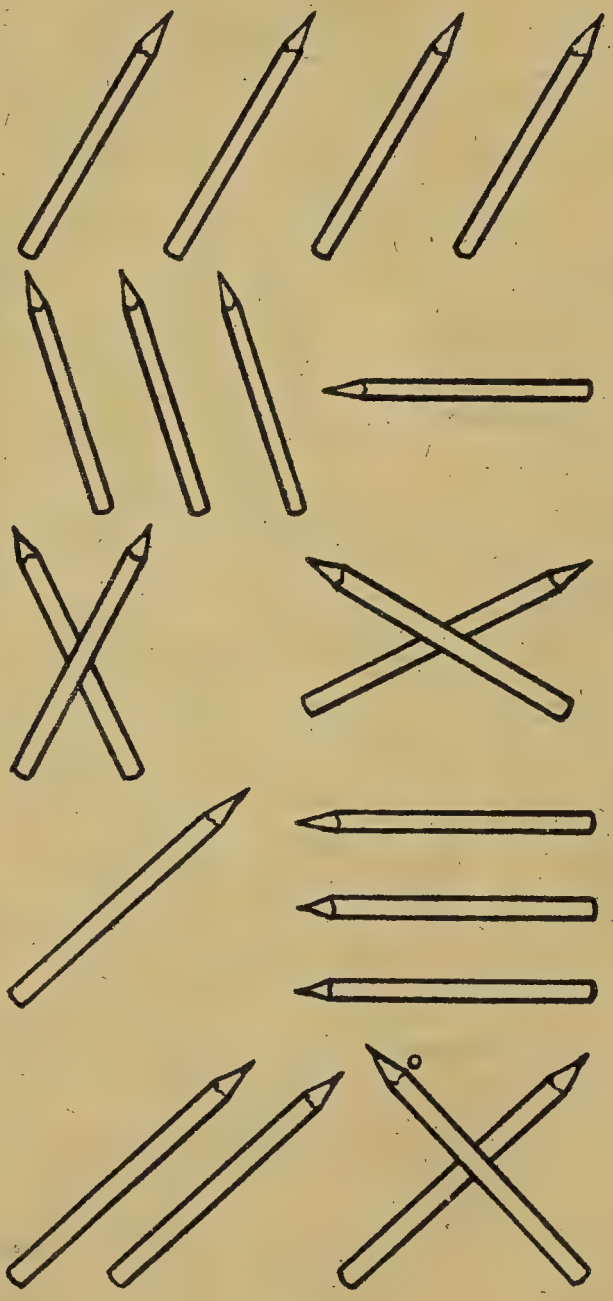
+ присчитать, прибавить.

– отсчитать, отнять.

= будет, получится

0 ноль, ничего





4

1+1+1+1

3+1

2+2

1+3

1+1+2

возьми	вставочку
вынь	резинку
открой	сумку
дай	чернильницу
закрой	книгу
3 три	**4** четыре

возьми	вставочку
вынь	резинку
открой	сумку
дай	чернильницу
закрой	книгу
3 три	4 четыре

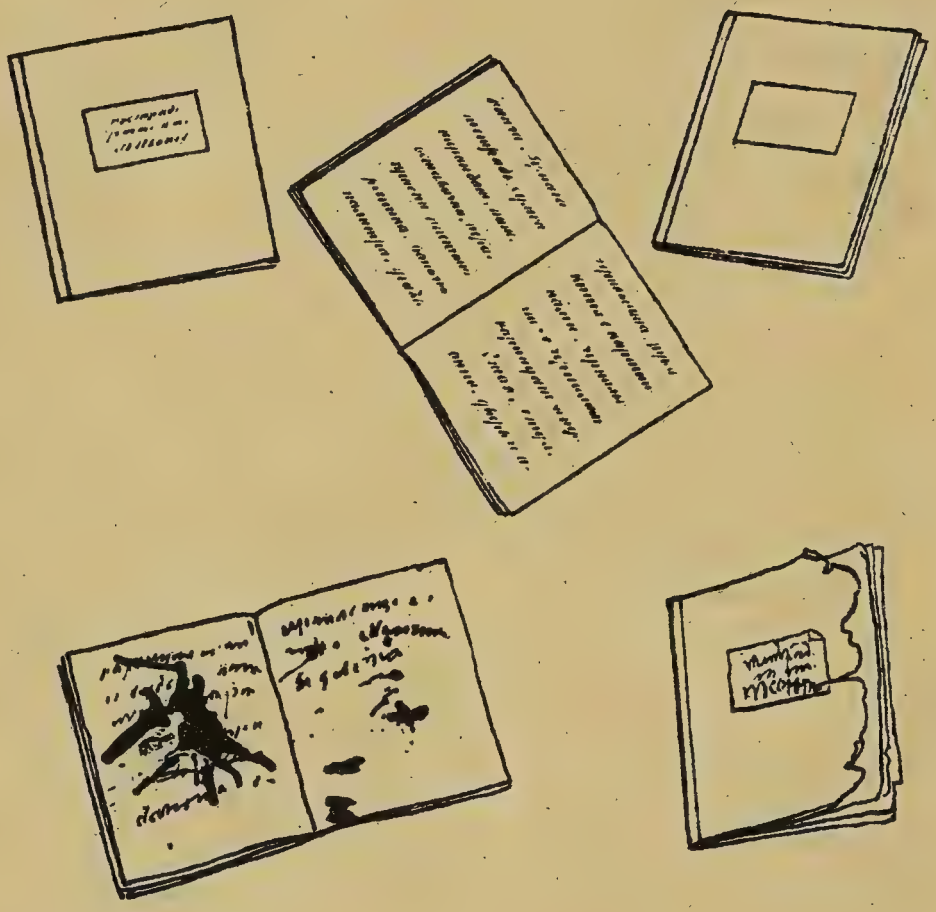
1+1=	1+1+1=
2+1=	2+1+1=
3+1=	1+2+1=
1+2=	1+1+2=
2+2=	1+0=
1+3=	0+2=

1+1=	1+2=
2−1=	3−2=
2+1=	1+3=
3−1=	4−3=
3+1=	2+2=
4−1=	4−2=

чернила	чернильница
чернилами	пиши
пачкают	руки
наливай	осторожно
принеси	читай
унеси	считай
нарисуй	покажи

чернильница	чернила
пиши	чернилами
руки	пачкают
осторожно	наливай
читай	принеси
считай	унеси
покажи	нарисуй

пять **5** пять



5

НАША РАБОТА.

Мы читаем.

Мы считаем.

Мы пишем чернилами.

Мы рисуем карандашом.

Наша работа.

Мы читаем.

Мы считаем.

Мы пишем чернилами.

Мы рисуем карандашом.

Наша школа.

Наш класс.

У нас чистый класс.

Мы не сорим на пол.

Мы кладем мусор в ящик.

Дежурный следит за чистотой.

Наша школа.

Наш класс.

У нас чистый класс.

Мы не сорим на пол.

Мы кладем мусор в ящик.

Дежурный следит за чистотой.

2	0	5
3	1	4
0	1	2
3	4	5

ПАРТА.

В нашем классе стоят парты.

На партах мы сидим за уроком.

Мы парты бережем: не царапаем, не ломаем, не режем их и не пачкаем.

Кончу учиться, за мою парту сядет другой ученик.

Он тоже будет беречь парту для другого.

Парта.

В нашем классе стоят парты.

На партах мы сидим за уроком.

Мы парты бережем: не царапаем, не ломаем, не режем их и не пачкаем.

Кончу учиться, за мою парту сядет другой ученик.

Он тоже будет беречь парту для другого.

Мы сидим на партах.

Учительница сидит на стуле за столом.

Книги и тетради кладем в шкаф.

Сор выметаем шваброй и кладем в мусорный ящик.

Мы сидим на партах.

Учительница сидит на стуле за столом.

Книги и тетради кладем в шкаф.

Сор выметаем шваброй и кладем в мусорный ящик.

1+1	1+1+1	2+1−2
2+1	2+1+1	3−2+2
1+2	1+2+1	4−1+1
2−1	1+1+2	4−2+2
3−1	3−1−1	4−3+3
3−2	3−1+1	1−1+1
3+1	3−2+1	2−2+2
4−1	3−1+2	3−3+3
2+2	3+1−1	4−4+4
4−2	2+2−1	2−1−1
4−3	4−2+1	2+1−3
1−1	4−3+1	2+2−4
2−2	4−1−2	3+1−4
3−3	3+1−2	3−3+1

Классная доска.

В нашем классе есть большая черная классная доска.

На классной доске мы пишем мелом.

Вытираем доску сырой тряпкой. Парты, пол и одежду мелом не пачкаем.

После письма мелом мы всегда моем руки.

Тетрадь.

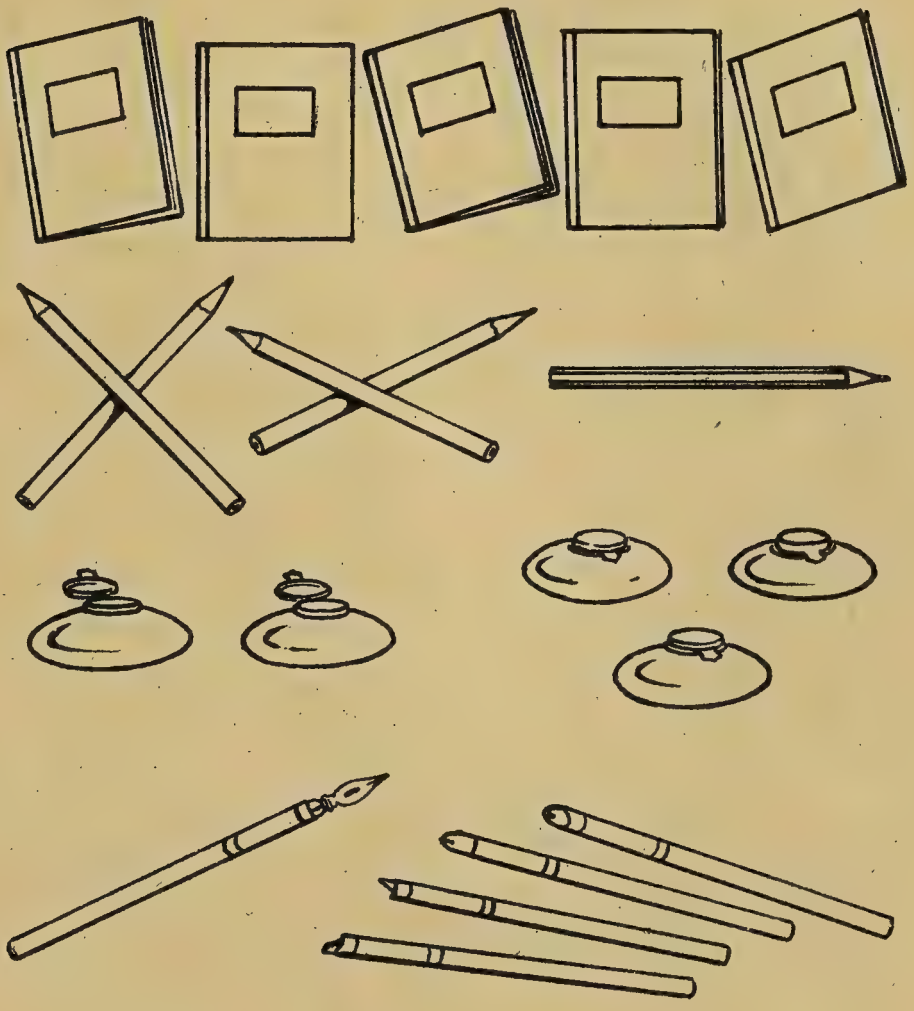
Наши тетради сшиты из бумаги.

Бумага пачкается, мнется и рвется.

На мятой бумаге плохо писать и рисовать.

В тетради мы пишем вставочкой с пером, чернилами.

Хорошо рисовать карандашем в чистой тетради.



5

1+1+1+1+1

4+1

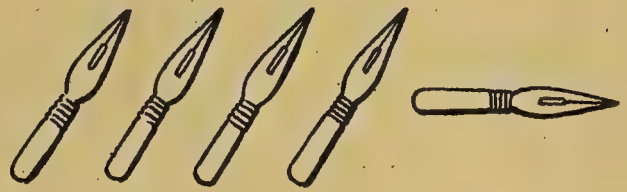
3+1+1

2+3

1+4

2+2+1

5

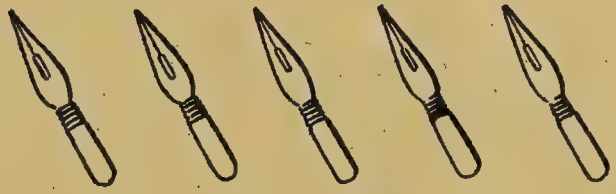


4+1

3+2

3+1+1

2+2+1



1+1+1+1+1

5

1+1+1+1+1	3+1+1	5−2+3
4+1	2+2+1	5−4+3
5−1	1+3+1	5−1−1
3+2	1+1+3	5−2−2
5−2	5−1	5−3−1
2+3	5−2	5−4−1
5−3	5−3	5−2−1
1+4	5−4	5−1−2
5−4	5−5	5−1−4
4+1	5−1+1	5−2−3
3+2	5−2+2	5−5+1
2+3	5−3+3	5−5+2
1+4	5−4+4	5−5+3
5+0	5−2+1	5−5+4

КНИГА.

Книга — наш друг, без книги нельзя учиться, книгу мы читаем.

Мы бережем книгу: не пачкаем, не мнем, не перегибаем, не кладем в книгу вставочек и карандашей.

Мы не рисуем, не пишем в книге, не загибаем углов, обертываем книгу в бумагу, носим в сумке.

Мы любим книги.

Книга.

Книга — наш друг, без книги нельзя учиться.

Мы бережем и любим книги.

Как мы пишем.

Мы пишем чернилами.

Чернила пачкают руки, одежду и пол.

Нельзя наливать чернильницу полно и опускать вставочку глубоко, будут кляксы в тетради.

Держи вставочку правильно и легко. Не нажимай на перо сильно, оно сломается и разорвет бумагу.

Чтобы не размазать чернила, у нас есть в каждой тетради пропускная бумага.

КАРАНДАШ И НОЖ.

Мы любим рисовать.

Мы рисуем карандашем.

Нельзя нажимать карандашем, он ломается.

Очиниваем мы его осторожно ножиком.

Кто не умеет, тому очинит учительница.

Хороши цветные карандаши, ими мы раскрашиваем рисунки и картинки.

РЕЗИНКА.

Написал или нарисовал неверно — сотру резинкой.

Стираю осторожно, пожалуй разорвешь бумагу, испортишь работу.

Жаль будет: снова начинай!

СУМКА.

Сшей скорее, мама, сумку
В школу буду я ходить,
Буду книги, карандашик
И тетрадки в ней носить.
В сумке вещи все в порядке
Донесу до школы я,
Не сомну, не потеряю,
Не забуду никогда.

Вечером в сумку вещи сложу,
Лягу я спать и спокойно засну.
Все в ней на месте.
Утром вставай,
Живо оденься
И в школу ступай.

ДЕЖУРНЫЕ.

Без дежурного по классу никак нельзя.

Он и тетрадки раздаст, и форточку в перемену в классе откроет, и подметет.

Разные бывают дежурные.

Митя старается поскорее как-нибудь сделать, да сбежать.

А Маша, та серьезная. Правила соблюдает, чистоту наводит.

И сама работает, и с других спросит.

ПЕРЕМЕНА.

Спросила нас Вера Петровна:

— Зачем бывает перемена?

— Как зачем? Чтобы отдыхать!

— А вы отдыхаете?

— Мы играем, бегаем, кричим.

— Это все можно, только кричать не надо: это не отдых; еще больше устанете.

— Миша, ты где был?— спросила сестренка Нюра.

— В школе.

— А что вы там делаете?

— Играем: за уроком тишину делаем, а в перемену — шум.

НАШИ ПЛАКАТЫ.

Раз Вася пришел в школу и сказал:

— Вера Петровна, давайте устроим собрание, как у папы на заводе.

Там выработали правила работы.

Вот и мы соберемся и напишем плакаты. Ваня хорошо рисует, он их сделает красиво.

Так и сделали. Вот наши плакаты:

1. НЕ БРОСАЙ РАБОТЫ, ПОКА НЕ КОНЧИШЬ.

2. РАБОТАЙ МОЛЧА.

3. БЕЗ ТРУДА НЕ НАУЧИШЬСЯ.

4. РАБОТАЙ САМ И НЕ МЕШАЙ ДРУГИМ.

5. ПОМОГИ ТОВАРИЩУ.

6. ДЕЛАЙ ВСЕ ВО-ВРЕМЯ.

ХОРОШИЕ ПОРЯДКИ.

У меня есть брат во втором классе. У них хорошие порядки.

Трое выборных ребят смотрят за порядком при работе и на переменах.

За чистотой в классе следит санитарная комиссия.

За работой и успехами смотрит учетная комиссия.

Хозяйство класса ведет комиссия хозяйственная. Она хранит мел, чернила, тряпку, помогает учительнице убирать пособия.

Художественная комиссия развешивает плакаты, следит за украшением класса.

Убирают класс дежурные по очереди.

Как называется наша школа?

Где она находится?

Зачем ты ходишь в школу?

ШКОЛА.

Шел вчера я мимо школы.
Сколько там детей, родная!
Как рассказывал учитель —
Долго слушал у окна я.

Слушал я, какие земли
Есть за дальними морями,
Города, леса какие,
С злыми, страшными зверями.

Рисовали тоже дети.
Много я глядел тетрадок:
Кто глаза, кто нос выводит,
А кто домик, да лошадок.

ШКОЛА.

Вот и школа.
Эти доски, и скамейки, и столы.
Все вам близко, все знакомо
Даже самые углы...
Встретит в комнатке уютной
Вас толпа друзей-ребят.
Там теперь и смех и говор
Несмолкаемо гремят.

Дописать:

Из чего сделаны:

парта	*перо*
стул	*книга*
стол	*тетрадь*
вставочка	*чернильница.*

Вопросы.

Почему нужно закрывать дверь, когда входишь?

Зачем вытирать ноги при входе?

Куда убираешь одежду и галоши?

Почему нельзя опаздывать в школу?

Чем и как метут пол?

Зачем открывают форточку?

Как лучше проводить перемену?

Зачем нужна сумка?

Когда нужно укладывать вещи в сумку?

Куда убирать сумку дома?

Как сохранить тетрадь?

Как беречь карандаш?

Как стирать резинкой?

Как штриховать цветными карандашами?

Как наливать чернильницу?

Конец ученью.

Кончились уроки.

Шумно выбежали ребята из школы.

— Айда, ребята, в сад — на площадку, там поиграем.

Всей гурьбой пришли на площадку.

Приветливо встретила их руководительница.

— Ну, что, ребята, играть пришли? Хорошо. А правила наши знаете? Вот они:

1. Играйте со всеми.
2. Драться и толкаться нельзя.
3. Слабому сильный уступай.
4. Играй по правилам игры.

— Согласны! Согласны! — загудели дети.

— Мы сами всегда так в школе играем!

И пошла веселая игра.

В какие игры вы играете в школе?

Были ли вы на площадке и как там играли?

Учительница.

Как зовут вашу учительницу?

Чему она вас учит?

КАК ЖИВЕТ НАША УЧИТЕЛЬНИЦА.

Мы просим нашу учительницу рассказать, как она живет дома.

Она сказала: «Приходите ко мне в праздник, сами посмотрите».

Пришли мы. Учительница нас ожидает: книжки с картинками приготовила.

Как чисто в комнате! Постель покрыта белым покрывалом. В шкафу много книг, все рядком стоят. На столе чернильница, часы, наши тетради лежат.

Вышла к нам ее сестра, Сонечка. Она тоже в школе учится. Показала нам свои рисунки. Нашу учительницу называет просто Верочкой.

Учительница играла нам на рояли, а мы пели, и Сонечка нам подтягивала.

Теперь знаем, как живет наша учительница.

ПРАВИЛА ХОДЬБЫ ПО УЛИЦЕ.

1. Держись правой стороны.

2. Иди по панели.

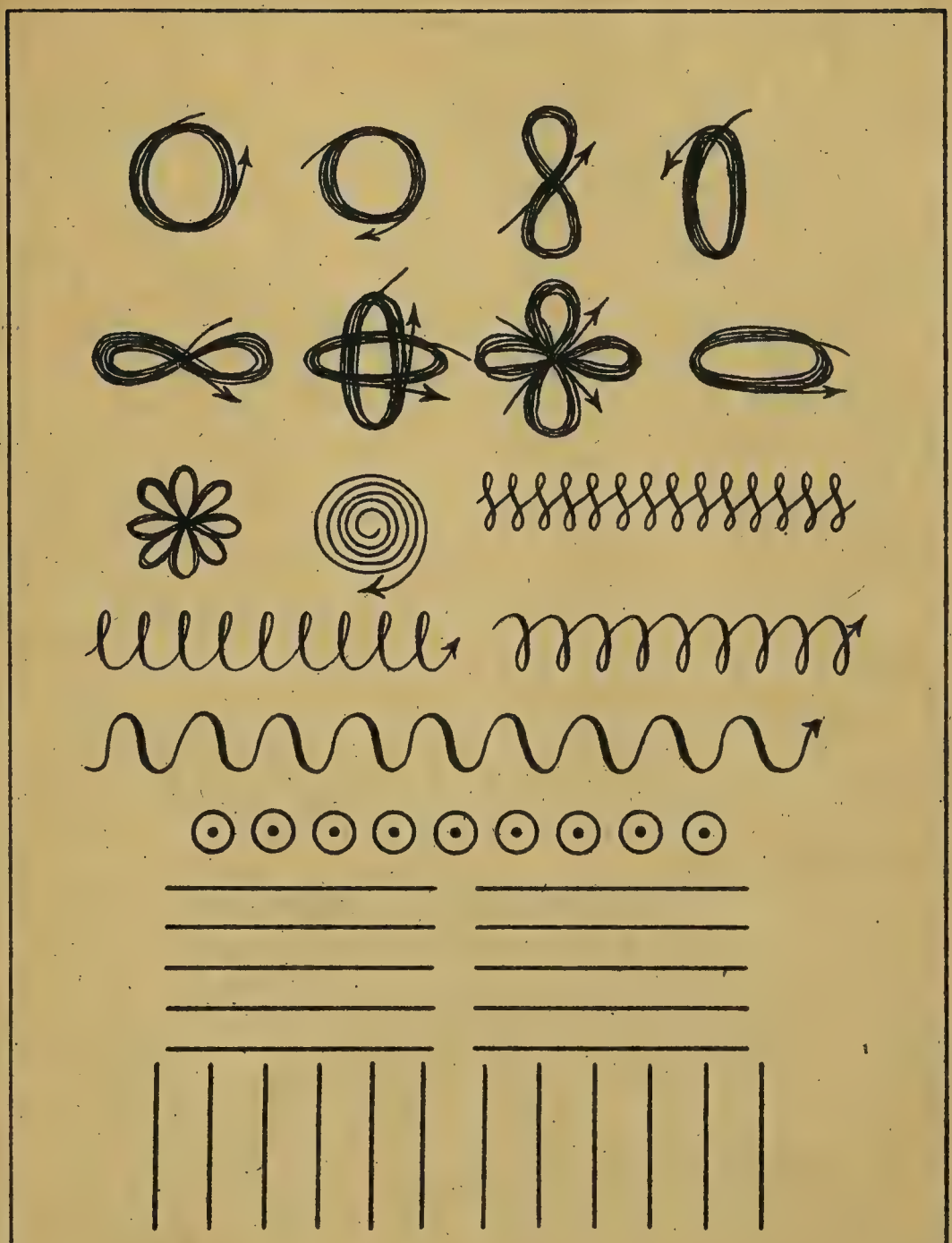
3. Когда переходишь улицу — берегись автомобиля и трамвая. Гляди сначала налево, потом направо.

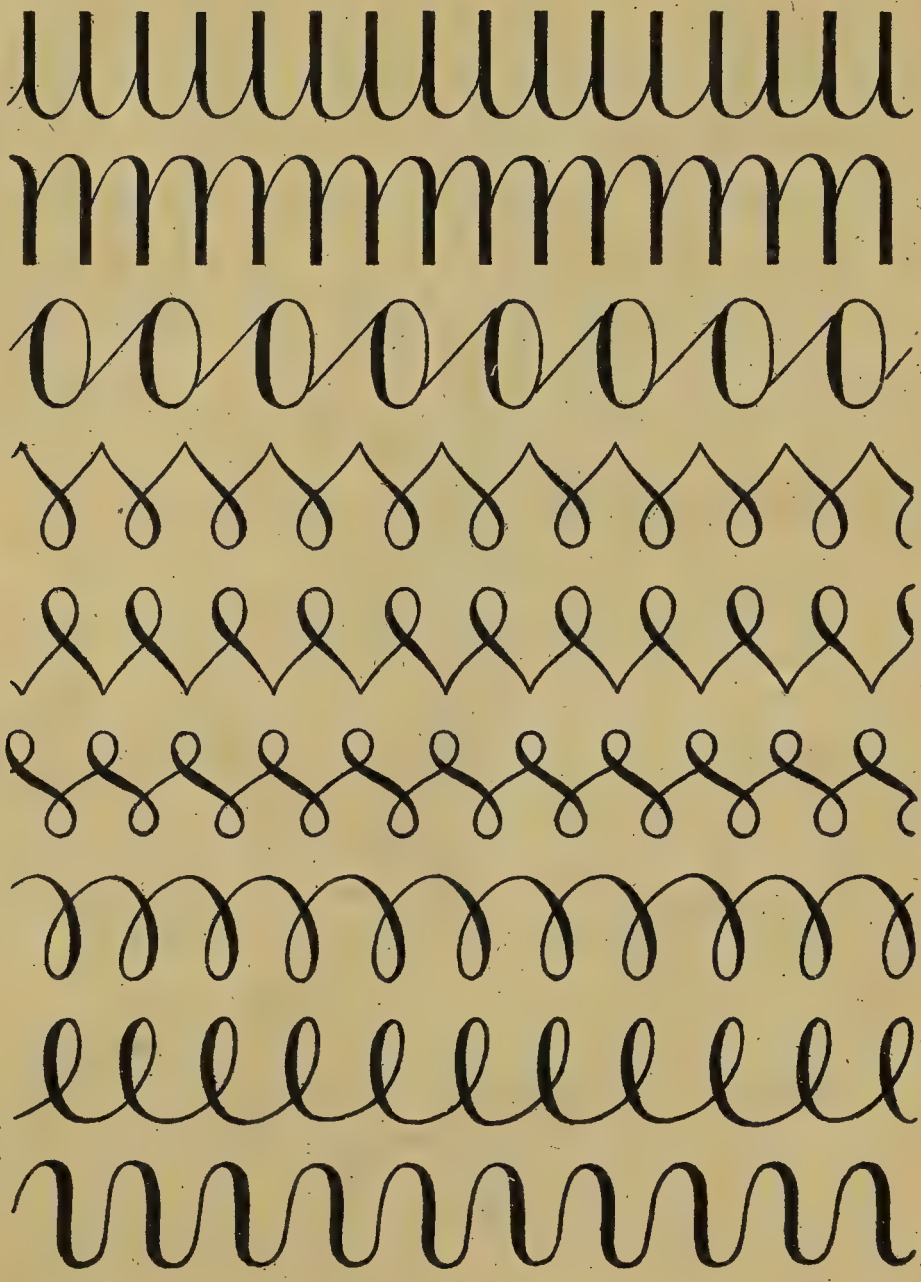
4. По дороге в школу не шали.

Вопросы.

Где ты учишься?
Когда приходишь в школу?
Когда уходишь из школы?
Чему учат в школе?
Чему ты хочешь учиться?
Чему ты не хочешь учиться?
Что делает учительница?
Как нужно сидеть?
Почему нельзя шуметь?

Как тебя зовут?
Как зовут твою учительницу?
Где находится твоя школа?
Где ты живешь?
Как нужно переходить улицу?
Как нужно входить в трамвай?
Как нужно выходить из трамвая?





бумага	белая
чернила	черные
карандаш	красный
тетрадь	синяя
пол	желтый
абажур	зеленый

белая	бумага
черные	чернила
красный	карандаш
синяя	тетрадь
желтый	пол
зеленый	абажур

желтый

зеленый

синий

красный

ОСЕНЬ.

Скучная картина:
Тучи без конца,
Дождик так и льется,
Лужа у крыльца.

Что ты рано в гости,
Осень, к нам пришла?
Еще просит сердце
Света и тепла.

В ШКОЛУ.

Кончились теплые, ясные дни. Каждый день идет дождь. Улетели птицы. Опадают листья с деревьев. Дует холодный ветер.

С огородов убрали все овощи: выкопали картошку, морковь, срубили капусту.

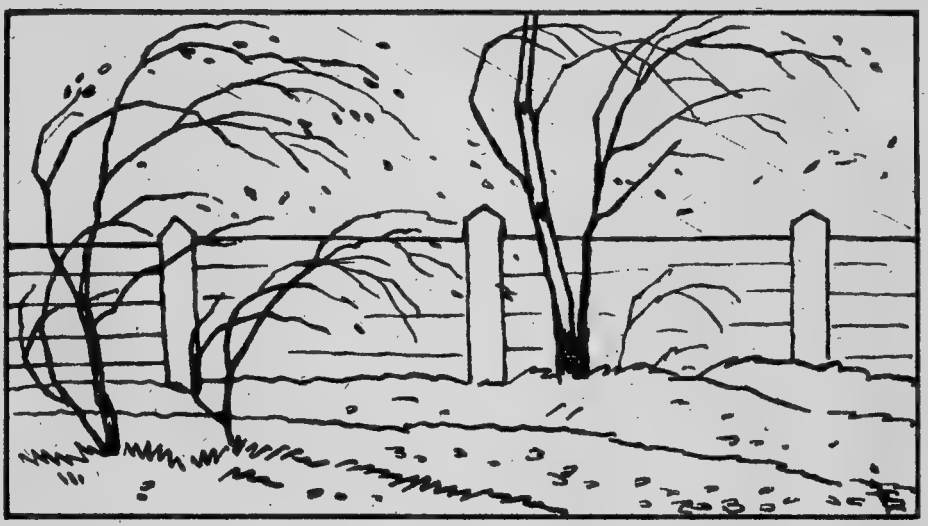
Сегодня отец, вернувшись с работы, сказал: „Ну, сынок, прошло лето красное, погуляли мы с тобой и поработали, а теперь надо в школу итти".

Мама надела на меня новую куртку и черные штаны, положила в карман носовой платок.

Мы отправились в школу.

Мы видели, как с нами вместе входили мальчики и девочки со своими родителями: это были новички. Были и такие, которые одни, без старших, бежали вперегонки.

Это были старые ученики школы.



Осень. Осыпается
весь наш бедный сад,
листья пожелтелые
по ветру летят.

Листья чуть двигаются — слабый ветер.

Ветер колышет ветки — сильный ветер.

Ветер колышет сучья — очень сильный ветер.

Ветер нагибает стволы — буря

Ветер ломает деревья — ураган.

ЖУРАВЛИ.

— Кто это кричит? — спросил Ваня у дедушки.

Дед прислушался и сказал:

— Это журавли курлыкают. Вон, видишь, высоко летят, друг за дружкой.

— А куда они летят?

— Далеко. За синие моря, в теплые страны, где зимы не бывает, — прямо туда и летят.

— А они к нам больше не вернутся?

— Почему не вернутся? Вернутся. Вот придет весна, — они и прилетят. Им у нас хорошо, только бы тепло было.

МЫ ДЕТИ
ОКТЯБРЯ

ГРУЗОВИК.

Во время октябрьских торжеств поехали мы на грузовике на Красную площадь.

Едем. На улицах народу много. Шумно, весело. Флаги повсюду.

Мы с Любой и Лизой назади были.

Вдруг слышим,—за нами крик. Милиционер кричит что-то.

Оглянулись,—а сзади за наш грузовик уцепился мальчуган,—весь оборванный, грязный, да с нами и едет. На него и кричал милиционер.

Нам жалко его стало. Мы кричим:

— Наш это, наш!..

А сами его под руки схватили, тащим к себе.

— Лезь,—говорим,—сюда...

Он влез, жалкий такой.

У меня булка была,—я ему отломила половину; он ее съел. Еще просит.

И Люба ему кусочек дала, и Лиза...

Ребята кругом шушукаются. Ну, как Нина Сергеевна велит его ссадить с грузовика.

— Молчите,—говорим ребятам,—а то высадят. После упросим.

Сразу притихли ребята.—Ни гу-гу... Долго ехали. Повернули домой.

Стали сходить с грузовика. Нина Сергеевна заметила мальчугана и спрашивает:

— А это чей с вами?

Тут мы ей рассказали все и стали просить оставить его у нас:

— Ведь он один, у него нет родных. Он нам это сам сказал.

Покачала она головой и говорит:

— Ну, если это так, то, конечно, мы позаботимся о нем.

Стали хлопотать и добились, и теперь Володя с нами живет, а прозвали мы его Грузовик, потому что его наш грузовик выручил.

ЛЕШКА БЕСПРИЗОРНЫЙ.

На набережной весело!
Матросики развесили
На палубе флажки.

За дробью барабанною
Шаги ребят чеканные
И галстуки-платки.

Отряды за отрядами
Проходят, песней радуя,
Проходят малыши.

Оборванному, черному,
Мальчишке беспризорному
Зачем домой спешить!

Здесь музыка, кораблики!
А там — отец на фабрике,
А мама — умерла...

О Леше кто старается?

С утра без дела шляется,

Скучает по углам.

Не будь такой он маленький,
Себе бы галстук аленький
Наверно он достал.

И с радостною верою
Шагал бы с пионерами,
И в барабан стучал.

На набережной весело!
Матросики повесили
Еще один флажок.

Слезинки беспризорные
Размазал грязью черною
Замерзший кулачок.

ИНТЕРНАЦИОНАЛ.

Вставай, проклятьем заклейменный,
Весь мир голодных и рабов!
Кипит наш разум возмущенный
И в смертный бой вести готов!

Весь мир насилья мы разроем
До основанья, а затем
Мы наш, мы новый мир построим:
Кто был ничем, тот станет всем!

Это есть наш последний
И решительный бой!
С Интернационалом
Воспрянет род людской.

ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

До Октябрьской революции страной управляли богачи-капиталисты и помещики.

Их было немного, но им принадлежали все фабрики, заводы, земли. Они были полными хозяевами в стране.

Сами они не работали, а жили богато. Их жены и дети также не знали забот и труда, все делали за них слуги.

Свои огромные богатства капиталисты и помещики наживали на труде рабочих и крестьян.

За долгую, тяжелую работу рабочие получали нищенскую плату, жили впроголодь в сырых, темных подвалах, терпели нужду и лишения. От непосильного труда они и их жены и дети часто хворали, рано умирали.

Рабочие много лет вели упорную борьбу со своими хозяевами. В этой борьбе многие погибали.

И только в октябре тысяча девятьсот семнадцатого года рабочие в союзе с крестьянами решительным восстанием прогнали капиталистов и помещиков.

Земля была отдана крестьянам, фабрики и заводы — рабочим.

Рабочие и крестьяне выбрали свои советы. Советы трудящихся сами стали править страной.

Не стало рабов и господ. Все должны работать.

Кто не работает, тот не ест.

Вождем и учителем рабочих был Владимир Ильич Ульянов-Ленин.

ВОПРОСЫ:

Кому жилось до революции хорошо?

Кому жилось плохо?

Кто управлял нашей страной до революции?

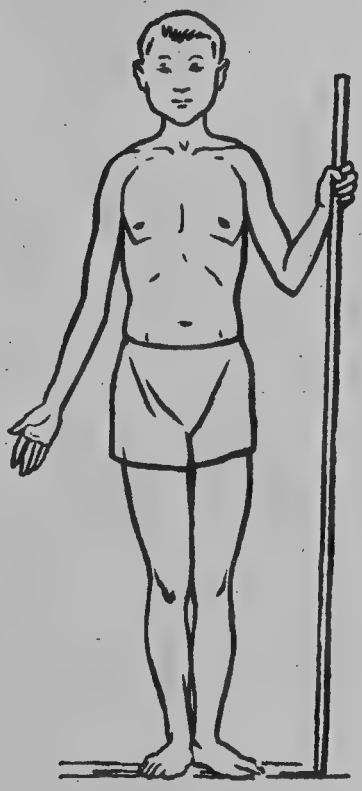
Кто управляет теперь, после революции?

Кому до революции принадлежали фабрики и заводы?

Кому теперь принадлежат фабрики и заводы?

Кто был вождем рабочих в борьбе за освобождение?

Я САМ И КТО СО МНОЙ.



Перед:

голова, шея, плечи, грудь, живот, ноги, руки

Зад:

голова, шея, плечи, спина, ноги, руки

У ШКОЛЬНОГО ДОКТОРА.

Сегодня нас осматривал доктор.

Велел скинуть рубашки.

Сказал:

— Покажись сзади.

— Покажись спереди.

— Покажи руки.

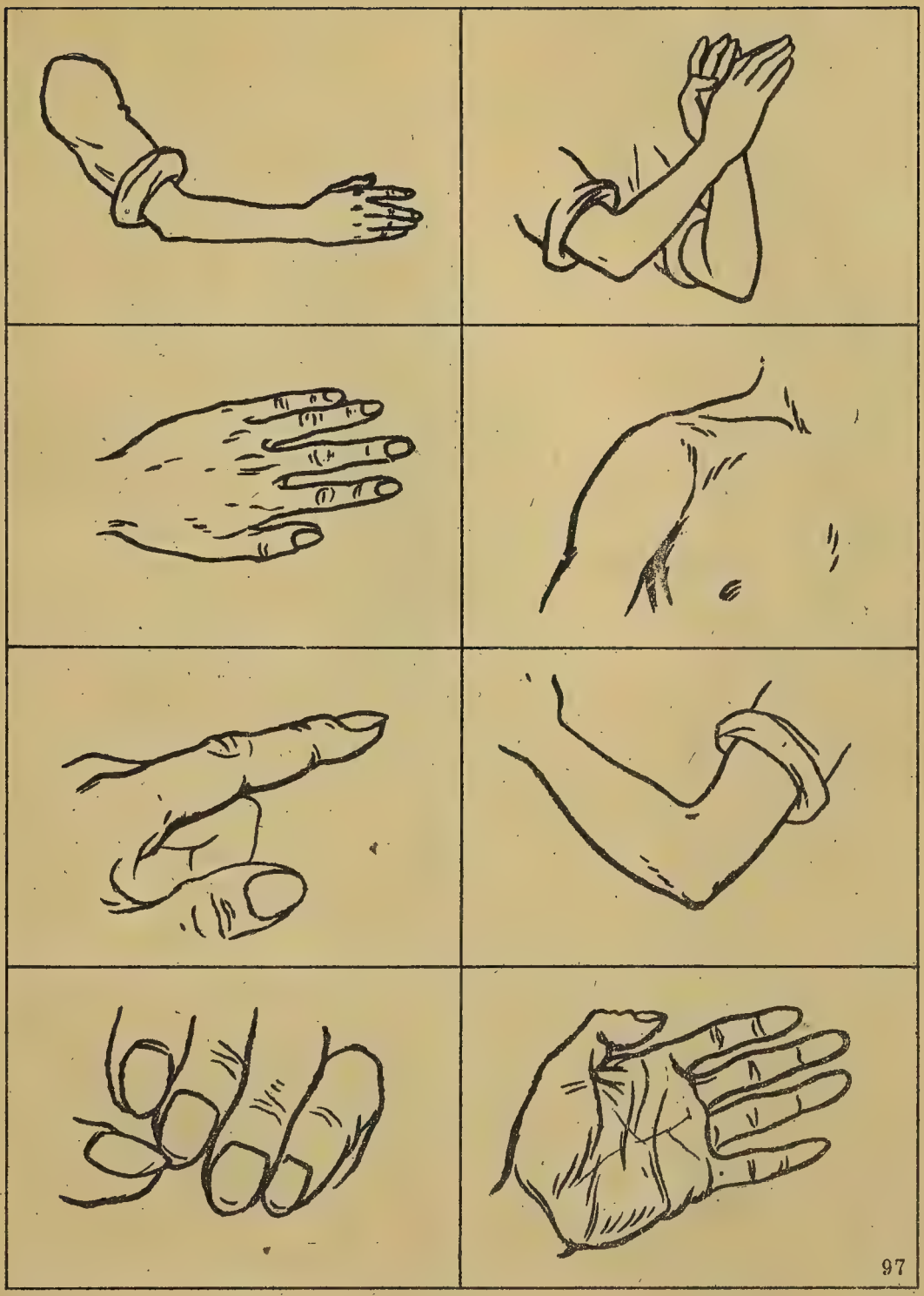
— Покажи ноги.

Осмотрел и глаза и рот.

Смерил рост, грудь, голову.

Выслушал трубкой, постучал молотком.

— Ты,—говорит,—здоров, иди домой, молодец.



Руки.

Руками мы берем
Руками мы работаем
У каждого из нас пара рук:
правая рука,
левая рука.

рука	руки
кисть	плечо
палец	локоть
ногти	ладонь
нога	ноги
колено	бедро
ступня	подошва
пятка	пальцы

руки	рука
плечо	кисть
локоть	палец
ладонь	ногти
ноги	нога
бедро	колено
подошва	ступня
пальцы	пятка

НОГИ.

Ногами мы ходим, бегаем, маршируем.

На ногах мы стоим.

Правая нога.

Левая нога.

РАБОТНИЧКИ.

Послал отец старшего сына огурцы в огороде полоть.

Пришел туда и другой сын.

Стоят, друг с другом разговаривают и руками размахивают.

Вышел отец на работу посмотреть и спрашивает:

— Что вы делаете?

Старший сын ответил:

— Ничего!

А второй не расслышал, что сказал брат, да и говорит:

— А я ему помогаю.

Засмеялся отец и сказал:

— Хороши работники! Один ничего не делает, а другой ему помогает.

ШАЛОВЛИВЫЕ РУЧОНКИ.

Шаловливые ручонки,
нет покоя мне от вас,
так и жди, что натворите
вы каких-либо проказ.

Вот картинку разорвали,
спичку серную зажгли,
а вчера ключи куда-то,
от комода унесли.

Куклу новую купила
и сказала: береги!
а гляжу — она уж мигом
очутилась без ноги.

Так на резвые ручонки
деток жаловалась мать,
а сама их то и дело
принималась целовать.

Знает мама, что не вечно
этим пальчикам шалить,
что придет пора — и станут
с нею труд они делить.

У человека:

одна голова,
одно туловище,
две руки,
две ноги.

Голова:

волосы,
затылок,
шея,
ухо,
лицо.

Лицо:

лоб,
щеки,
глаза,
брови,
ресницы,
веки,
нос,
ноздри,
рот,
губы,
зубы,
подбородок.

Где уши?

ЗАДАЧИ.

Сколько у тебя рук?

Сколько у тебя ног?

Сколько у тебя глаз?

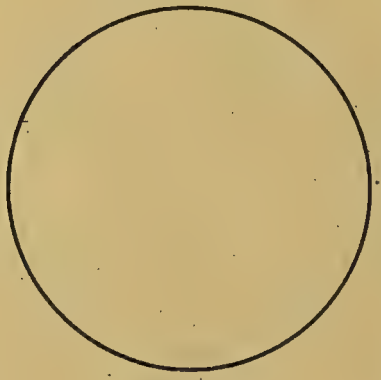
У тебя: пара ног, пара рук, пара глаз, пара ушей.

Что ты знаешь еще парами?

подбородок	висок
нос	рот
волосы	шея
затылок	лоб
глаз	глаза
ухо	уши
щека	щеки
зуб	зубы
губа	губы

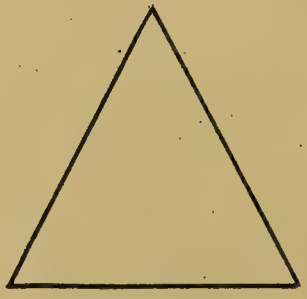
висок	подбородок
рот	нос
шея	волосы
лоб	затылок
глаза	глаз
уши	ухо
щеки	щека
зубы	зуб
губы	губа

Квадрат



Круг

Четырехугольник



Треугольник

Сделай из твердого картона или дерева такие же фигурки, как нарисованы на таблице.

Вырежь из бумаги квадрат, круг, четырехугольник и треугольник.

Нарежь их больше, составляй разные фигурки и рисунки. Наклеивай у себя в тетради.

Посмотри кругом и найди что-либо:

квадратное,

круглое,

четырехугольное,

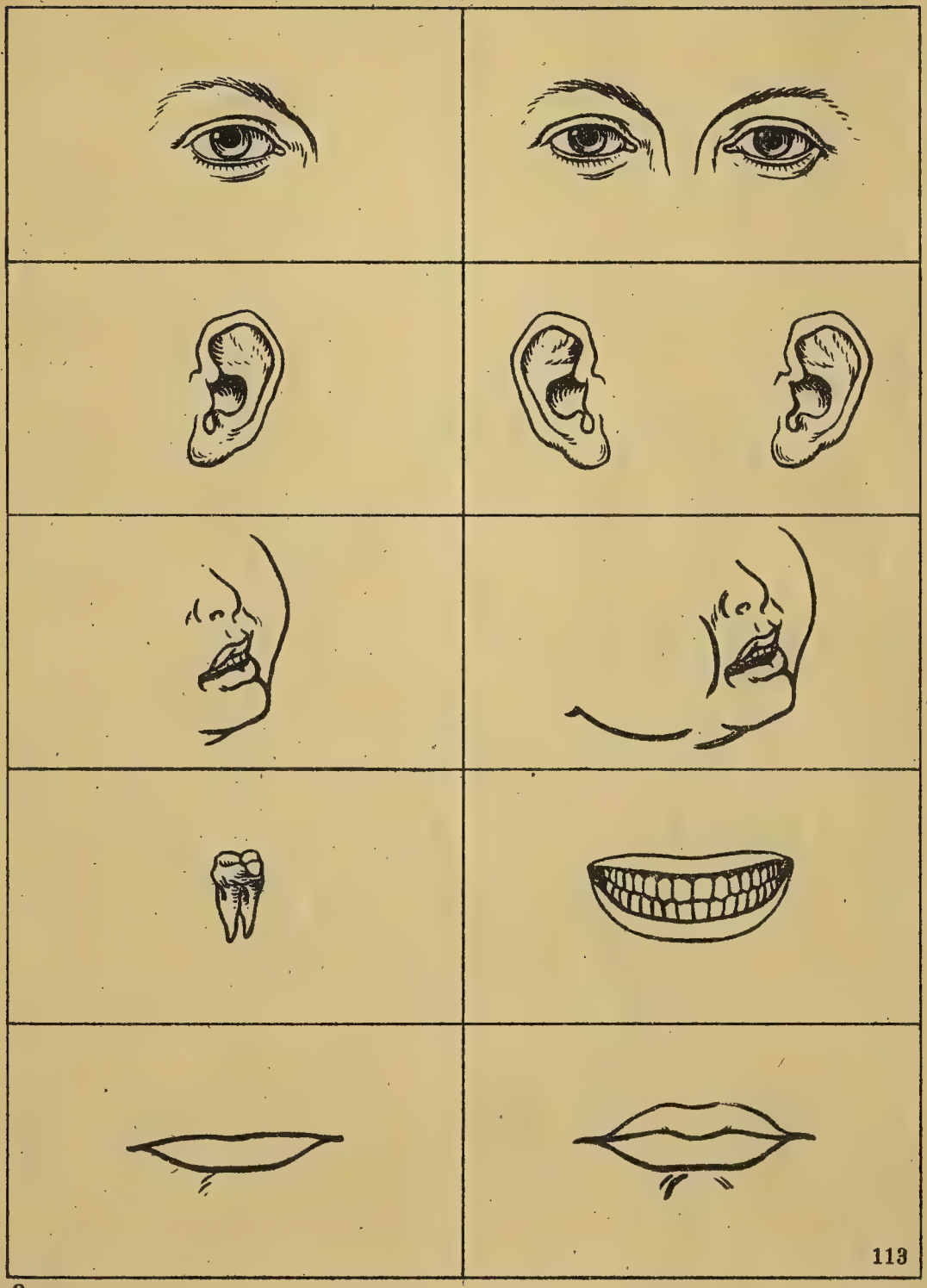
треугольное.

Нарисуй эти вещи у себя в тетради и подпиши — какая она:

четырехугольная,

круглая,

треугольная.



113

Глазами мы смотрим.

Ушами мы слушаем.

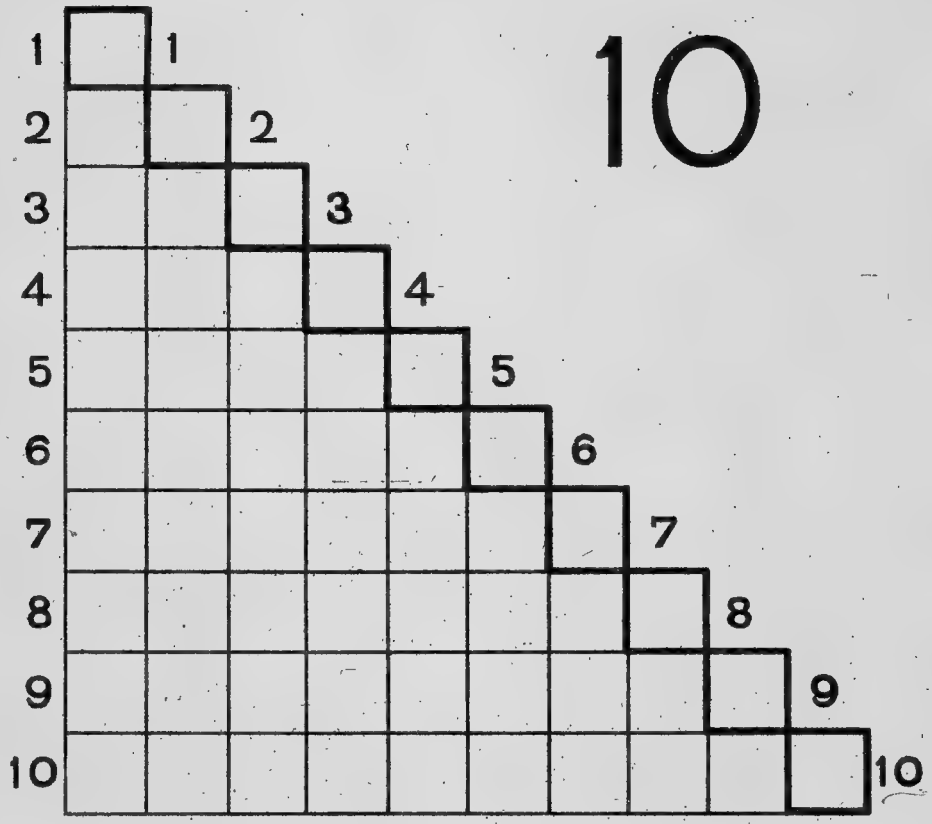
Губами пищу забираем,

за щеки ее кладем.

Зубами разжевываем.

Языком подталкиваем,

а потом проглатываем.



На этой табличке нарисована лесенка. Она составлена из квадратиков.

Сколько квадратиков в верху? Напишите это внутри верхнего ряда. Затушуйте его цветным карандашом.

Сколько квадратов во 2-м ряду?

Сосчитайте и напишите, который первый и который 2-й.

Сколько квадратиков в 3-м ряду?

Сколько квадратиков очерчено слабо?

Сколько квадратиков очерчено черно?

Затушуйте слабо очерченные квадратики красным, а густо очерченные — синим.

Сколько красных квадратиков в 3-м ряду?

Сколько синих квадратиков в 3-м ряду?

Сделайте так в 4-м ряду. Считайте, пишите номера во всех рядах.

В 5 ряду сколько красных? синих?

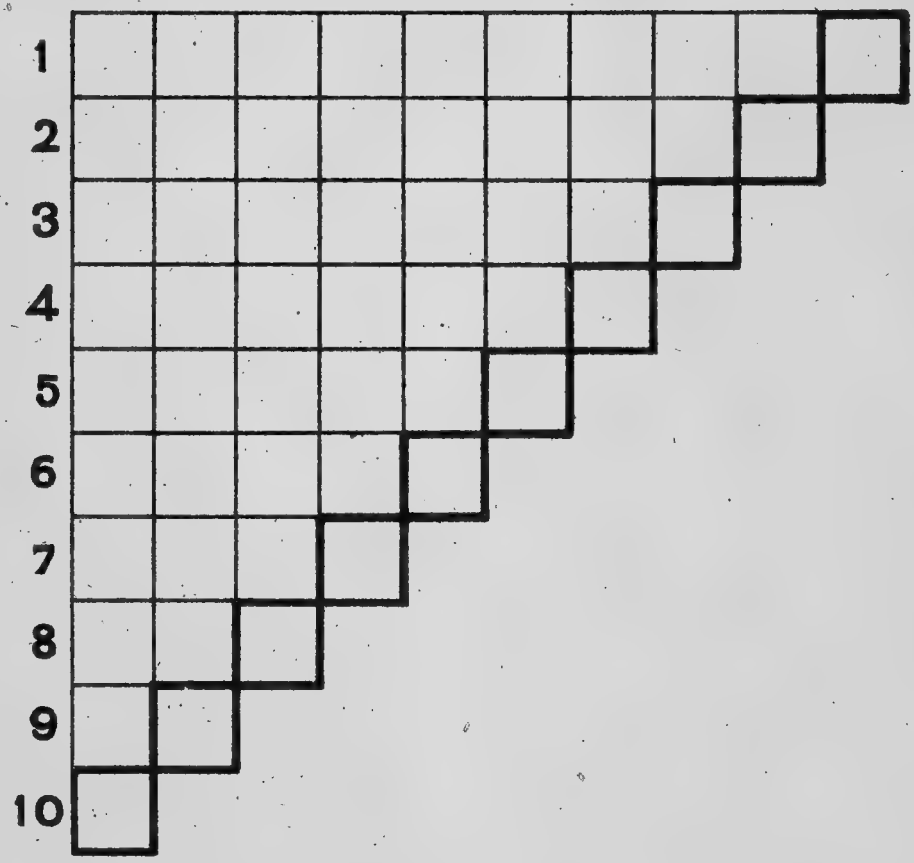
В 6 ряду сколько красных? синих?

В 7 ряду сколько красных? синих?

В 8 ряду сколько красных? синих?

В 9 ряду сколько красных? синих?

В 10 ряду сколько красных? синих?



Сколько квадратиков в верхнем ряду?

Напишите в каждом квадратике, который он по счету (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10).

Сколько квадратиков очерчено слабо?

Сколько квадратиков очерчено черно?

Затушуйте этот последний квадратик в каждом ряду синим карандашом.

Сосчитайте, сколько у вас остается?

Затушуйте их красным.

Сосчитайте, сколько квадратиков во 2-м ряду?

Сколько квадратиков очерчено слабо?

Сколько квадратиков очерчено черно?

Затушуйте один квадратик синим.

Сосчитайте, сколько у вас останется?

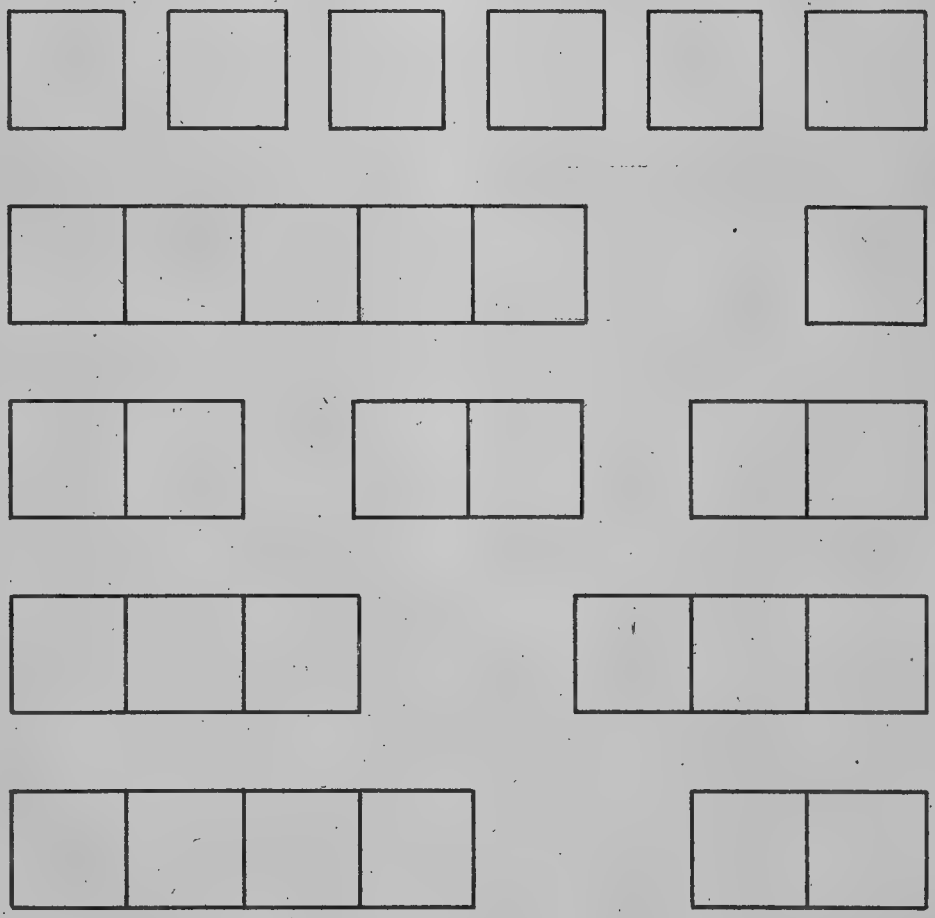
Затушуйте их красным.

Считайте и сделайте так в каждом ряду.

Считайте, сколько осталось в каждом ряду.

Нарежьте себе из бумаги 10 цветных квадратиков, разложите в ряд, убирайте по одному и считайте, сколько останется. Сделайте себе в тетради такую лесенку.

шесть 6 ШЕСТЬ



Составьте задачи, нарисуйте, сосчитайте.

1.	2.	3.
5 + 1	6 − 1	4 + 1 + 1
4 + 2	6 − 2	2 + 3 + 1
3 + 3	6 − 3	3 + 2 + 1
1 + 5	6 − 4	2 + 1 + 3
2 + 4	6 − 5	1 + 2 + 3
3 + 3	6 − 6	1 + 3 + 2

4.	5.	6.
6 − 1 − 1	4 + 2 − 1	6 − 1 + 1
6 − 2 − 1	3 + 3 − 1	6 − 2 + 1
6 − 3 − 1	5 + 1 − 2	6 − 3 + 1
6 − 4 − 1	4 + 2 − 2	6 − 4 + 1
6 − 5 − 1	3 + 3 − 2	6 − 5 + 1
6 − 3 − 2	2 + 4 − 2	6 − 3 + 2

1. Нас трое, у всех по два глаза.

Сколько у нас глаз?

2. 6 мальчиков встали попарно.

Сколько вышло пар?

3. Играли шесть детей, двое бегали, а остальные стояли.

Сколько детей стояло?

Мы здоровы. Мы моемся до пояса холодной водой каждый день.

Моем с мылом лицо, уши, шею, грудь и спину.

Вытираем до красна, до суха полотенцем.

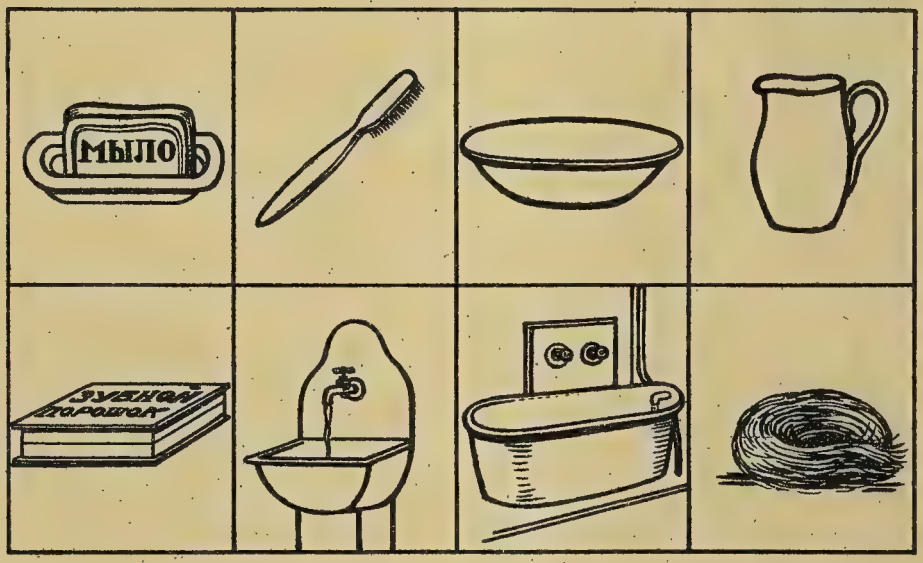
На ночь моем еще ноги.

Зубы чистим щеткой и полощем водой.

Да здравствует мыло душистое
и полотенце пушистое,
и зубной порошок,
и густой гребешок!
Давайте же мыться, купаться,
плескаться, нырять, кувыркаться
в ушате, корыте, лохани,
и в бане, и в ванне,
всегда и везде —
вечная слава воде!

ЗУБЫ.

Чтоб здоровье сохранить,
нужно зубы щеткой мыть.
Порошком их протирать,
рот водою полоскать.
Надо, чтобы дважды в год
осмотрел вам доктор рот.



мыло	щетка	таз	кувшин
зубной порошок	вода	ванна	мочалка

Мылом я намыливаюсь
Щеткой и порошком чищу зубы
В тазу мою ноги на ночь
Воду наливаю из крана
В теплой ванне купаюсь раз в неделю
Мочалка хорошо оттирает грязь

кувшин	таз	щетка	мыло
мочалка	ванна	вода	зубной порошок

ЗУБЫ.

— Оля! почему у тебя такие белые, красивые зубы?

— Я полощу рот после каждой еды теплой водой, а вечером перед сном умываюсь, чищу зубы щеткой с порошком, а потом еще рот хорошенько водой прополощу.

Зубы портятся от кислого, горячего и холодного, говорит доктор.

Если забудешь за ними ухаживать, они тебе сами напомнят — заболят.

РАНЬШЕ И ТЕПЕРЬ.

Раньше было только дела,
что по улицам я бегал.
Будь готов, будь готов,
наш отряд всегда готов!
Мучил кошек, бил собак,
настоящий был босяк.
Будь готов, будь готов,
наш отряд всегда готов!
Теперь новая забота,
зубы чистить—вот работа.
Будь готов, будь готов,
наш отряд всегда готов!
Руки мыть и ноги мыть,
и сырой воды не пить.
Будь готов, будь готов,
наш отряд всегда готов!
Записался я в отряд,
и теперь я очень рад.
Будь готов, будь готов,
наш отряд всегда готов!

ТОЛЯ.

Толя был грязен всегда. На лице сыпь, шея грязная, на руках полопалась кожа— кровь сочится, в ушах черно.

Ребята его не любят. Никто не хотел с ним играть и сидеть рядом.

Он всегда был сердит: дрался и плохо учился.

Толю перевели в другую школу.

Грязный и оборванный пришел Толя в школу: руки не мыл две недели, в ушах как в помойной яме, волосы лохматы, ногти длинны.

Сторонятся ребята от Толи.

Подошел он к ним и зовет играть:

— Ребята, давайте в пятнашки...

А ребята от него бегают.

— Куда тебя, такого грязнулю!

Обидно стало Толе.

Пошел он в кухню, снял рубашку, попросил теплой воды и давай руки, уши и шею промывать.

Увидела это учительница, принесла ему мыло и полотенце.

Вышел Толя, примочил волосы, пригладил вихры, оправил штаны, застегнул и одернул куртку.

Попросил учительницу обрезать ногти.

Взглянул в зеркало — едва узнал себя. Итти к ребятам не решается. Пошли вместе с учительницей. Ребята в игру приняли. Весело стало.

О чистоте. (Плакат.)

1. Открывай форточку утром и вечером.
2. Подметай пол мокрой шваброй.
3. Вытирай пыль сырой тряпкой.
4. Утром мойся до пояса.
5. Вечером мой и ноги, и руки, и лицо.
6. Мойся в бане раз в неделю.
7. Меняй рубашку после бани.
8. Чисти зубы после еды.
9. Вернешься домой — вымой руки.

О сне. (Плакат.)

1. Ложись спать в девять часов. Вставай в семь.
2. В подштанниках не спи.
3. Не укрывайся с головой.
4. Раз в неделю проветривай постель.
5. Держи руки поверх одеяла.

НЕПОНЯТНО.

По лужам весело скакать, черпнув воды
в калоши,
приятно ножками болтать по лужице
хорошей.
Все это Юра совершил и был он рад
сначала,
но в ночь у Юры зуб заныл и пухнуть
щечка стала.
И Юра думает в беде. «Как странно все
на свете!
Ведь ножки брызгались в воде, а зуб
за них в ответе».

ПРОСТУДА.

Петя простудился и захворал.

Ему дали пить горячей малины и уложили в постель. Укрыли двумя одеялами.

Целую ночь Петя метался и стонал.

К утру он вспотел и ему стало легче.

На улицу Петя не выходил, пока совсем не выздоровел.

УТРО.

Протяжно гудит гудок.

Еще темно.

Отец встает, одевается, умывается и ставит самовар.

Мать собирает на стол и будит старших ребят.

Брат и сестра лениво поднимаются и идут умываться.

Они смеются и задирают друг друга.

Отец приносит самовар.

На столе стоит посуда, сахар и хлеб.

Все садятся пить чай.

Снова раздается гудок.

Отец поспешно надевает рабочую блузу, шапку и уходит на работу.

Мать берет маленького ребенка, несет в ясли и тоже уходит работать на фабрику.

Брат и сестра уходят в школу.

В нашей семье отец, мать, бабушка и трое ребят. Сколько человек в нашей семье? Отец ушел на завод. Сколько нас осталось. Мать пошла на фабрику и взяла младшую сестру в ясли. Сколько осталось дома? Я ушел в школу. Сколько человек осталось у нас дома?

НАША СЕМЬЯ.

Нас в семье семеро: дедушка, бабушка, отец, мать, брат, сестра и я.

Из детей я старший. Мне девять лет. Я хожу учиться в школу.

Отец работает на заводе. Он только вечером приходит домой. Помогает маме по хозяйству или читает газету.

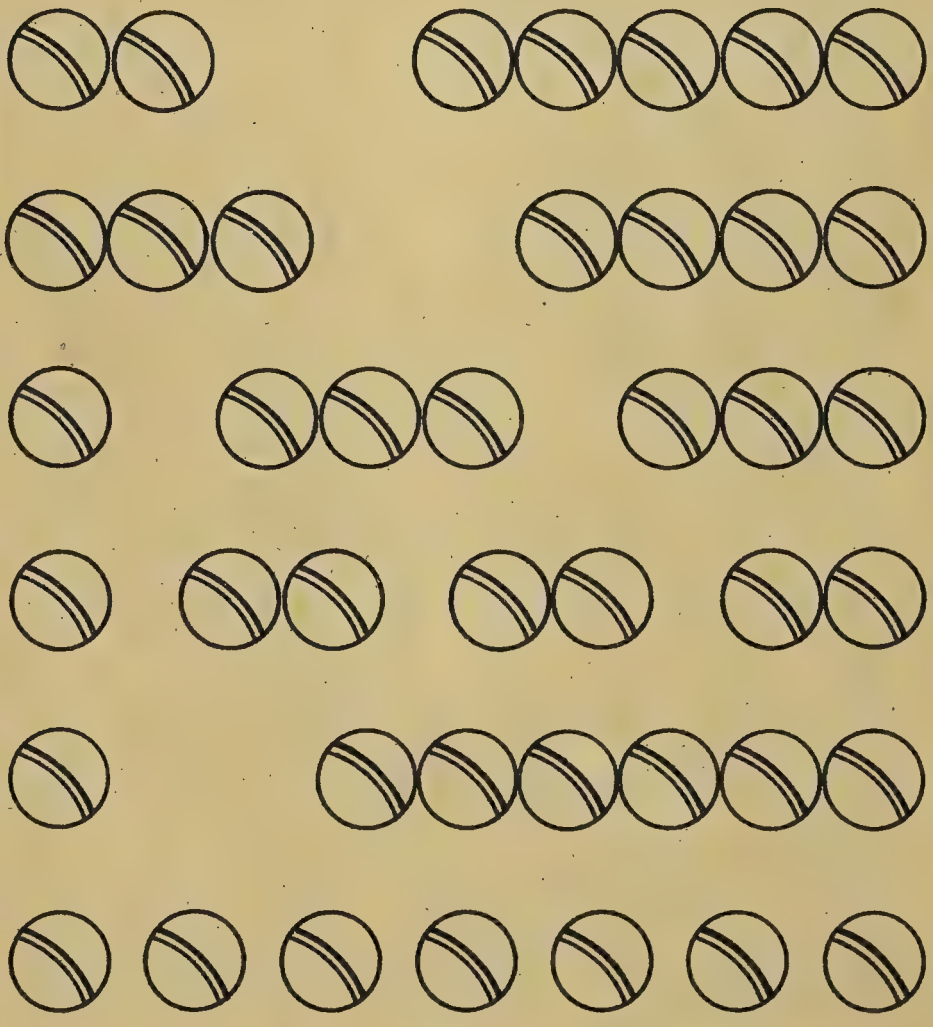
Мать работает в чулочной мастерской, а вечером шьет и стирает на нас.

Бабушка готовит обед и ужин, няньчит младшую сестренку.

Дедушка совсем старенький, он редко выходит из дома. Он играет с нами и учит нас читать.

Расскажите про свою семью.

семь **7** СЕМЬ



Нарисуйте, сосчитайте и составьте задачи.

$1+1+1+1+1+1+1$

1. $6+1$
   $5+2$
   $4+3$
   $1+6$
   $2+5$
   $3+4$

2. $7-1$
   $7-2$
   $7-3$
   $7-4$
   $7-5$
   $7-6$

3. $5+1+1$
   $4+2+1$
   $3+3+1$
   $2+4+1$
   $3+2+1$
   $4+1+2$

4. $7-1-1$
   $7-2-1$
   $7-3-1$
   $7-4-1$
   $7-5-1$
   $7-6-1$

5. $7-5-2$
   $7-4-2$
   $7-3-2$
   $7-2-2$
   $7-3-3$

6. $7-1+1$
   $7-2+1$
   $7-3+1$
   $7-4+1$
   $7-5+1$
   $7-6+1$

1. В нашей семье 7 человек, из них 5 детей. Сколько взрослых в нашей семье?
2. Играет 7 детей, из них 3 девочки. Сколько играет мальчиков?
3. Дети играли в горелки. Встали 3 пары и один вышел ловить. Сколько детей играло?

ПОНЕДЕЛЬНИК						
ВТОРНИК						
СРЕДА						
ЧЕТВЕРГ						
ПЯТНИЦА						
СУББОТА						
ВОСКРЕСЕНЬЕ						

В неделе 7 дней, назовите какие?
Сколько дней в неделе мы учимся?
Какие дни мы учимся?
Сколько дней в неделе?
Какой день следует за вторником?
За каким днем идет четверг?
Какой день следует за пятницей?
Какой день будет через день после среды?
Какой день отдыха?
Какой день бывает накануне четверга?
Какой день бывает накануне воскресенья?

В нашей семье 7 человек, 2 взрослых. Сколько детей в нашей семье?

В семье у Маши 6 человек, из них 3 женщины. Сколько мужчин?

Саше 6 лет, а его брату 7. Кто старше?

Пете 5 лет, а Шуре 3 года. Кто старше?

шкаф	этажерка	кресло	диван
табурет	комод	кушетка	картина

В шкаф ставим посуду.

На этажерку кладем книги и газеты.

На кресле сидит мама

На диване сидят отец и бабушка.

На табуретку посадили братишку.

В комод старшая сестра сложила белье.

На кушетке приходится и спать и сидеть.

Красивая картинка висит над диваном.

диван	кресло	этажерка	шкаф
картина	кушетка	комод	табурет

Что нарисовано на этой картинке?

Что делает старший мальчик?

Что делает старшая девочка?

Что делают младшие девочка и мальчик?

Что делает бабушка?

Составьте рассказ по этой картинке.

ЗАГАДКА.

Прочитал Миша загадку, а разгадать ее не мог.

Побежал он к бабушке и спрашивает:

— Бабушка, что это такое? Утром ходит на четырех ногах, в полдень на двух, а вечером на трех?

Бабушка подумала и сказала:

— Эту загадку я знаю. Она про человека.

Малый ребенок ползает на четвереньках.

Подрастет человек, на двух ногах ходит, вот как ты, непоседа: весь день бегаешь, а двух ног тебе довольно.

Придет старость, тогда человек в подмогу ногам берет себе палку.

Так и бабушка твоя: трудно ей ходить теперь без третьей ноги — палки.

Песня матери.

В поздний вечер буря
за окном шумела,
мать качала сына,
тихо песню пела.
— Ах, уймись, ты, буря,
не шумите, ели,
мой малютка дремлет
сладко в колыбели.

КАЖДОГО ЖАЛКО.

У одной матери умерла дочь.

Мать горько плакала.

Соседка хотела ее утешить и сказала:

— Было бы хуже, если бы у тебя умерла не дочка, а сын.

Мать ответила:

— Все равно, какой палец ни отрежь, все больно.

ДЕТИ.

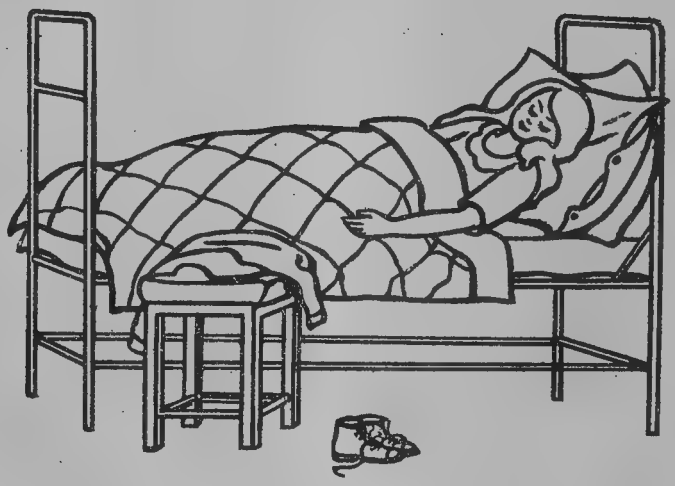
Ваня умеет читать, он учится в школе.

Дуня читать не умеет. Она еще не ходит в школу.

А Мише всего один год, он еще меньше Дуни.

Годовое дитя и ходить еще не умеет, оно только ползает.

Говорит только: папа, мама, дядя, да баба.



Ночью.

Огни погасли в доме,
и все затихло в нем,
в своих кроватках дети
заснули крепким сном.

Что мы делаем утром?
— днем?
— вечером?
— ночью?

ВЕЧЕР.

Поздно вечером вернулся отец с работы.

Он еле передвигал усталые ноги.

Вошел, сел у стола и тяжело вздохнул.

— Что ты, папа, вздыхаешь?—спросил его мальчик.

— Устал, сынок, много работал,—отвечал отец.

На другой день мальчик встал рано, чуть свет, и живо оделся.

— Ты куда собрался так рано?—спросила его мать.

— Пойду с папой на работу, хочу ему помогать.

МАЛЕНЬКАЯ НЯНЯ.

Отец и мать ушли на работу.

Катю оставили дома нянчить маленькую сестру.

Душно в комнате и скучно. На дворе солнышко ярко светит, манит на улицу, в сад, к ребятам.

Убежала бы Катя, да нельзя оставить одну сестренку.

Играет Катя с сестрой, а у самой слезки на глазах.

А МНЕ НЕ ХОЧЕТСЯ!

— Миша, сегодня ты дежурный, подмети класс, вытри доску!

— А мне не хочется! — сказал Миша.

— А разве отцу твоему всегда на работу итти хочется?

— А матери стирать и чинить твое белье хочется!

— А сапожнику шить тебе сапоги хочется?

— А крестьянину пахать землю и убирать хлеб хочется?

— А пекарю печь тебе булку очень хочется?

— А бабушке варить для тебя обед хочется?

МОЙ СОН.

Видела я сон. Будто бы жил на свете злой колдун, какие только в сказках бывают.

Думал он долго, как бы людям зло сделать.

Всю ночь не спал и придумал. Пусть люди делают только то, что им хочется.

На другой день, с утра люди начали делать только то, что им хотелось, забыли они, что нужно делать каждому.

Будит меня мама в школу итти, а я говорю:

— Мне не хочется учиться: ну, что будет, если я сложение не буду знать? не беда!

Мама подумала: «Мне сегодня итти на службу не хочется и папу будить не буду: ему поспать верно хочется».

Бабушка пьет чай и думает: «Мне сегодня варить не хочется. И так ладно!»

Захотелось мне есть. Нигде ничего нет. Хлеба нет, бабушка обед не сварила, а папа и мама денег не получили. За прогулы на службе денег не платят.

Как быть? Есть так хочется! Заплакала я и проснулась. Хорошо, что это был сон!

ДВА ТОВАРИЩА.

Дружно жили Вася и Саша: и в школу и на улицу, везде вместе.

Пришла холодная зима. Стали мальчики в школу ходить, но ходили врозь: один день нет в школе Васи, а другой — Саши.

Спросил учитель Сашу:

— Почему Вася ходит через день?

А Саша и говорит:

— У меня пальто нет, Вася мне свое дает, один день я иду в школу в его пальто, а на другой день он.

ПИОНЕРЫ ИДУТ.

Паша и Таня жили на краю города. Они играли на улице.

— Смотри, Паша, какая пыль на дороге, — сказала Таня

Дети стали смотреть...

— Пионеры идут! — закричали они в один голос.

Пионеры подходили.

Они шли скорым шагом, ровными рядами.

Впереди шел барабанщик, а за ним несли знамя.

На спине у каждого была сумка.

Дети начали считать ряды пионеров, но рядов было так много, что они сбились со счета.

НАШ ОТРЯД

В нашем отряде четыре звена.

У каждого звена есть свой звеновой.

Звеновой строит звено по росту.

Когда мы идем далеко, нас ведет вожатый отряда.

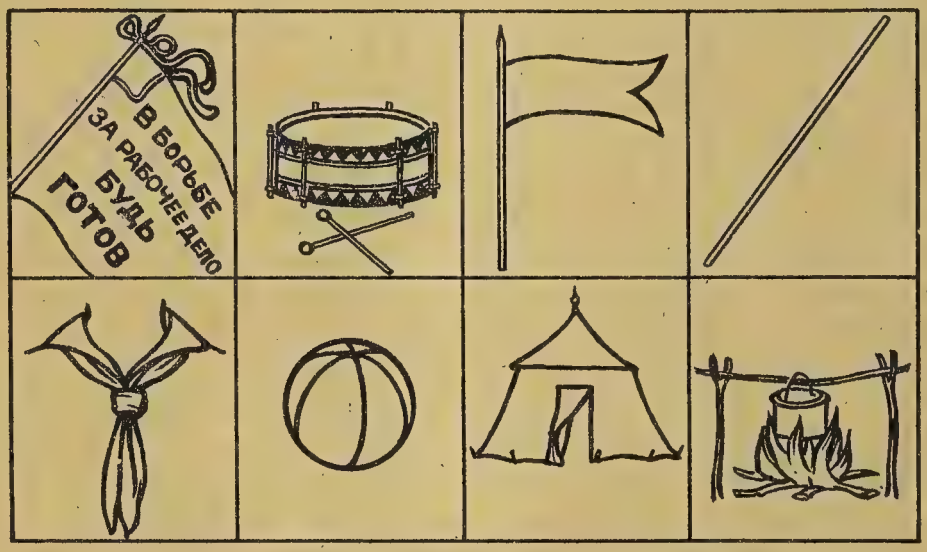
Мы идем стройными рядами, по четыре человека в ряд.

Впереди идет барабанщик, а за ним несут знамя.

У всех у нас красные галстуки.

Наш призыв: «Будь готов!»

Наш ответ: «Всегда готов!»



знамя	барабан	флаг	посох
галстук	мяч	палатка	костер

ПИОНЕРЫ И ОКТЯБРЯТА.

На смену коммунистам идут комсомольцы.

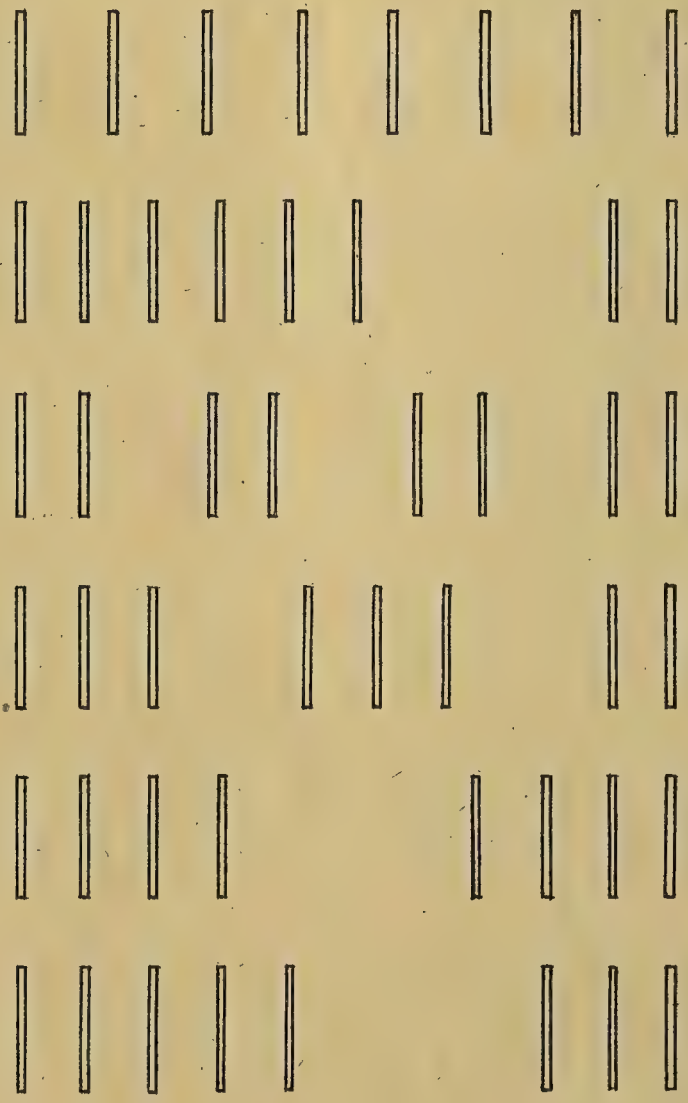
На смену комсомольцам идут пионеры.

На смену пионерам идут октябрята.

Смена смене идет.

посох	флаг	барабан	знамя
костер	палатка	мяч	галстук

восемь 8 ВОСЕМЬ



1+1+1+1+1+1+1+1

1. 7+1
6+2
5+3
4+4
1+7
2+6
3+5

2. 8−1
8−2
8−3
8−4
8−5
8−6
8−7

3. 6+1+1
5+2+1
4+3+1
3+4+1
2+5+1
4+2+2
3+3+2

4. 8−1−1
8−2−1
8−3−1
8−4−1
8−5−1
8−6−1
8−7−1

5. 8−1−2
8−2−2
8−3−2
8−4−2
8−5−2
8−6−2
8−3−3

6. 8−1+1
8−2+1
8−3+1
8−4+1
8−5+1
8−6+1
8−7+1

1. Идут шеренгами пионеры. В 1-й — 4 пионера и во 2-ой — 4. Сколько пионеров в 2-х шеренгах?

Из них один звеновой. Сколько рядовых пионеров идут в шеренгах?

2. Восьмеро детей играют в „кошки-мышки“

Один — кошка, второй — мышка, а остальные в кружок встали. Сколько детей встали в кружок?

ПИОНЕР—ВСЕМ РЕБЯТАМ ПРИМЕР.

Дема—это почтенный пионер, а Таня—октябренок без году неделя.

Дема любит муштровать Таню.

А та каждое слово его на лету ловит и во всем его слушается.

Только вот сегодня...

Да, сегодня вышла беда.

Дема долго говорил о том, как октябренку надо быть аккуратным, как надо чистоту соблюдать.

А Таня спросила:

— Ты ведь пионер?

— Пионер.

— Всем ребятам пример?

Дема почувствовал неладное и нерешительно сказал:

— Ну, положим — пример. Что за допрос такой?

А Таня выпалила:

— А почему у тебя руки по локоть в грязи?

— А почему у тебя ногти черные?

— А почему у тебя уши грязные?

— И нос в чернилах?

За обедом Таня заметила, что у Демы руки вымыты, ногти розовели, уши горели от мытья, и на носу не было чернильной кляксы.

МАРШ ПИОНЕРОВ.

Радостным шагом,
с песней веселой,
мы выступаем
за комсомолом.
Близится время
светлых годов.
Клич пионеров:
— Всегда будь готов!
Грянем мы дружно
песнь удалую
за пионеров
семью мировую!
Будем примером
борьбы и трудов.
Клич пионера:
— Всегда будь готов!

НАША БИБЛИОТЕКА.

— Дети, — сказал учитель, — давайте устроим свою библиотеку.

— Как же мы устроим ее?—зашумели ребята.—У нас нет ни книг, ни денег.

— Была бы охота, а сделать все можно. Пусть каждый выберет у меня один-два самых интересных рассказа. Перепишите их красиво, четко на картоне или на толстом листе бумаги. Картинку к нему нарисуйте. Это будут ваши книги.

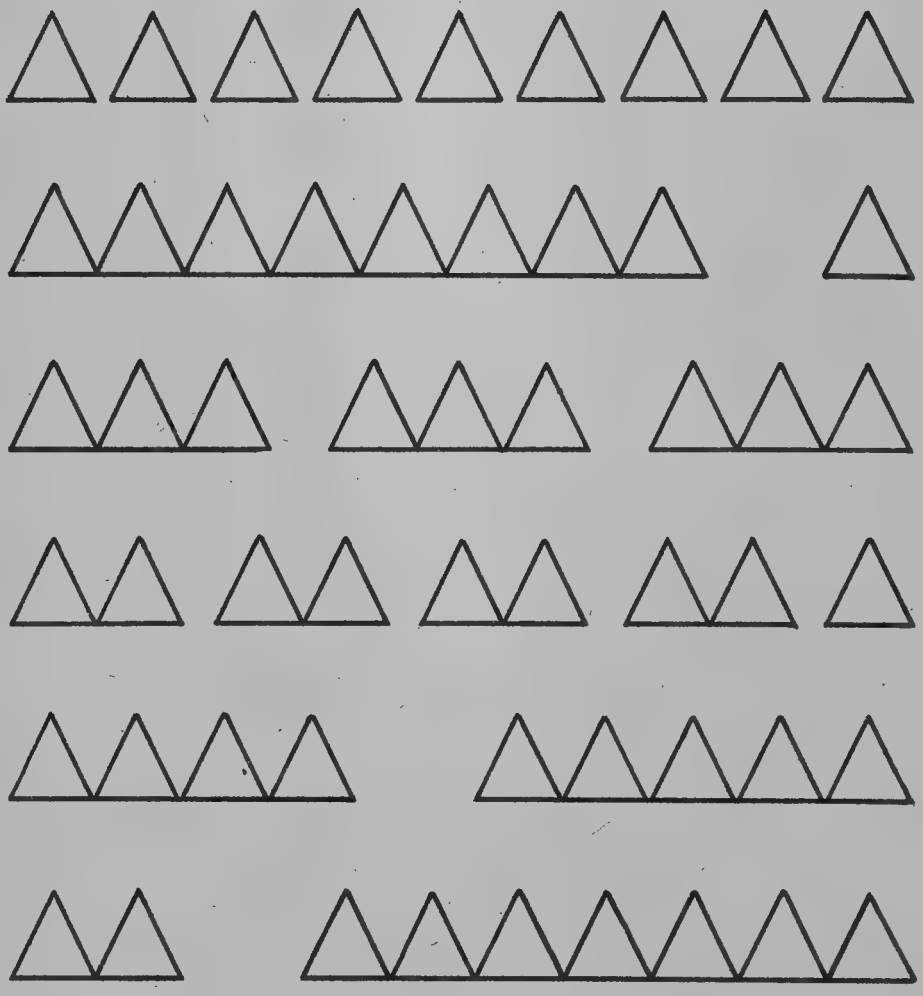
Так и сделали. Написали рассказы.

Выбрали библиотекаря и он стал выдавать детям эти книги для чтения.

Прочитает кто-нибудь один рассказ, сдаст его—берет другой, а потом третий.

Так дети и прочитали самые интересные рассказы.

девять 9 девять



1+1+1+1+1+1+1+1+1

1.	2.	3.	4.
8+1	9−1	7+1+1	9−1−1
7+2	9−2	6+2+1	9−2−1
6+3	9−3	5+3+1	9−3−1
5+4	9−4	4+4+1	9−4−1
4+5	9−5	3+5+1	9−5−1
3+6	9−6	2+6+1	9−6−1
2+7	9−7	3+3+3	9−7−1
1+8	9−8	4+3+2	9−8−1

5.	6.	7.
9−1−2	9−1+1	9−2−2
9−3−2	9−3+1	9−4−2
9−5−2	9−5+1	9−6−2
9−7−2	9−7+1	9−3−3
9−2−2	9−2+1	9−4−4
9−4−2	9−4+1	9−5−4
9−6−2	9−6−1	

1. В звене 5 мальчиков и 4 девочки. Сколько ребят в звене?
2. В звене 9 человек, из них 1 звеновой, 1 барабанщик. Сколько рядовых пионеров?
3. В звене 9 ребят, их построили по 3 в ряд. Сколько вышло рядов?

В КЛУБЕ.

Кончил дело. Пойду погуляю.
В школьный клуб вечерком побегу.
Там с ребятами я поиграю,
и сапог я себе починю.

Там веселье! Мы скуки не знаем.
Кто в читальне читает, кто шьет,
кто рисует, кто пишет газету,
кто стругает, кто песни поет.

А постарше — идут к октябрятам,
с ними много работы, возни.
Помогаем мы этим ребятам
поскорее до нас дорасти!

ДРУЗЬЯ.

Во время перемены ребята весело играли на дворе.

Вдруг Коля заметил, что Сеня ушел в сторонку и плачет.

— Чего ты плачешь? — спросил Коля.

— Прибили, — тихо сказал Сеня всхлипывая.

— Кто?

— Вон, Митька. — И Сеня показал на самого большого драчуна.

Коля любил Сеню и хотел бы заступиться за него, да Митьки он и сам боялся.

Вынул Коля из сумки хлеб с маслом и сказал Сене:

— На, хочешь?

— Давай, — ответил Сеня, принимаясь за хлеб.

И дети забыли про обиду.

ИГРА В ЛОТО.

— Ребята, давайте играть в лото,— предложила Лиза.— Кто неправильно закроет свою карточку, тот должен придумать задачу.

Все заторопились разбирать карточки.

Быстро закрыла свою карточку Маруся, а за ней Миша, Саша и Лиза.

Стали проверять. У всех неправильно.

— Теперь придумывайте задачи!—закричали ребята.

Задача Маруси:

— Нас играет столько, сколько дней в неделе. Сколько ребят играет?

Задача Миши:

— Играют пять девочек, да два мальчика. Сколько ребят играет всего?

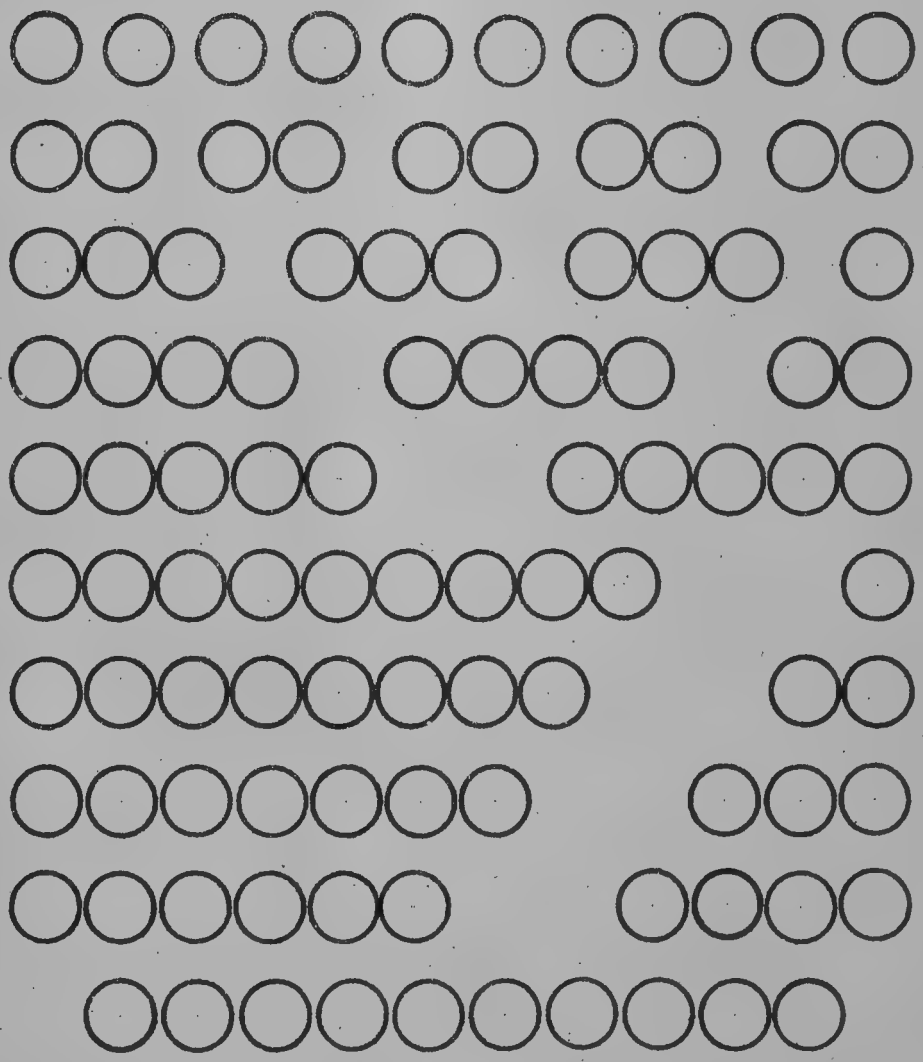
Задача Саши:

— В неделе семь дней, было два праздника. Сколько дней мы учились?

Задача Лизы:

— Шесть дежурных на неделю. Сколько на каждый день?

десять 10 ДЕСЯТЬ



$$1+1+1+1+1+1+1+1+1+1$$

$$2+2+2+2+2$$

1.	2.	3.	4.
$9+1$	$10-1$	$10-1-1$	$10-2-2$
$8+2$	$10-2$	$10-2-1$	$10-2-3$
$7+3$	$10-3$	$10-3-1$	$10-2-4$
$6+4$	$10-4$	$10-4-1$	$10-2-5$
$5+5$	$10-5$	$10-5-1$	$10-2-6$
$1+9$	$10-6$	$10-6-1$	$10-2-7$
$2+8$	$10-7$	$10-7-1$	$10-2-8$
$3+7$	$10-8$	$10-8-1$	$10-3-4$
$4+6$	$10-9$	$10-9-1$	$10-4-4$

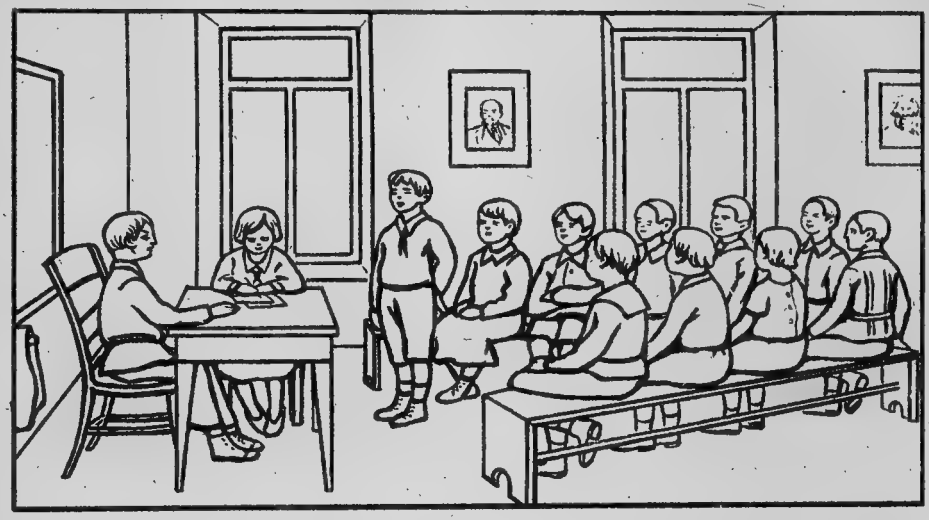
Сделайте десять флажков, раскладывайте их:

Сколько пар флажков можно составить из 10?

Сколько троек флажков можно составить из 10?

Сколько четверок флажков можно составить из 10?

Сколько пятерок флажков можно составить из 10?



НАШЕ ПЕРВОЕ СОБРАНИЕ.

В этот день у нас было собрание.

Выбрали председателя и секретаря: Витю Зотова председателем, а Маню Сергееву секретарем.

Председатель сказал нам — новичкам:

— Вы порядков наших не знаете... слушайте: собрание у нас бывает два раза в месяц. Обсуждаем все наши дела. Выбираем членов учкома, чтобы за порядком смотрели.

— Кто слушать никого не хочет, того отсылаем на время домой. Мы все школу любим, нет больше того наказания, как в школу не пустить день-два.

— Кроме учкома, выбираем санитарную артель,—за чистотой смотреть.

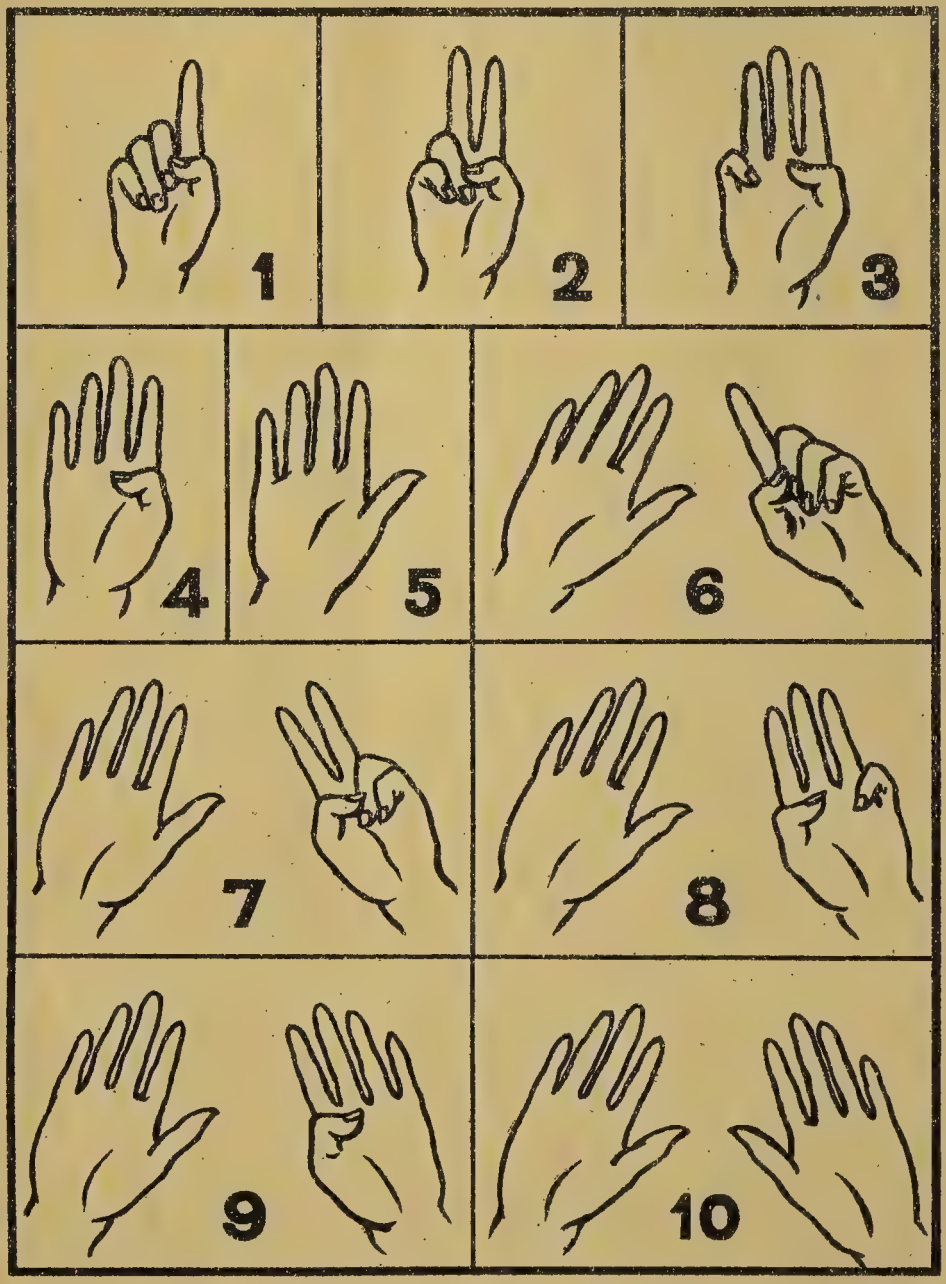
— В классе за порядком глядит учебная артель, отмечает—кто на урок не пришел или опоздал, раздает бумагу, перья, ручки, карандаши, книги.

— Дежурный по комнате выметает и проветривает класс, накрывает на стол во время завтрака и собирает со стола. Он уходит последним из класса, запирает шкаф, где лежат наши книги и работы.

Когда Витя сел, ему новички задавали вопросы, он отвечал, а потом были выборы.

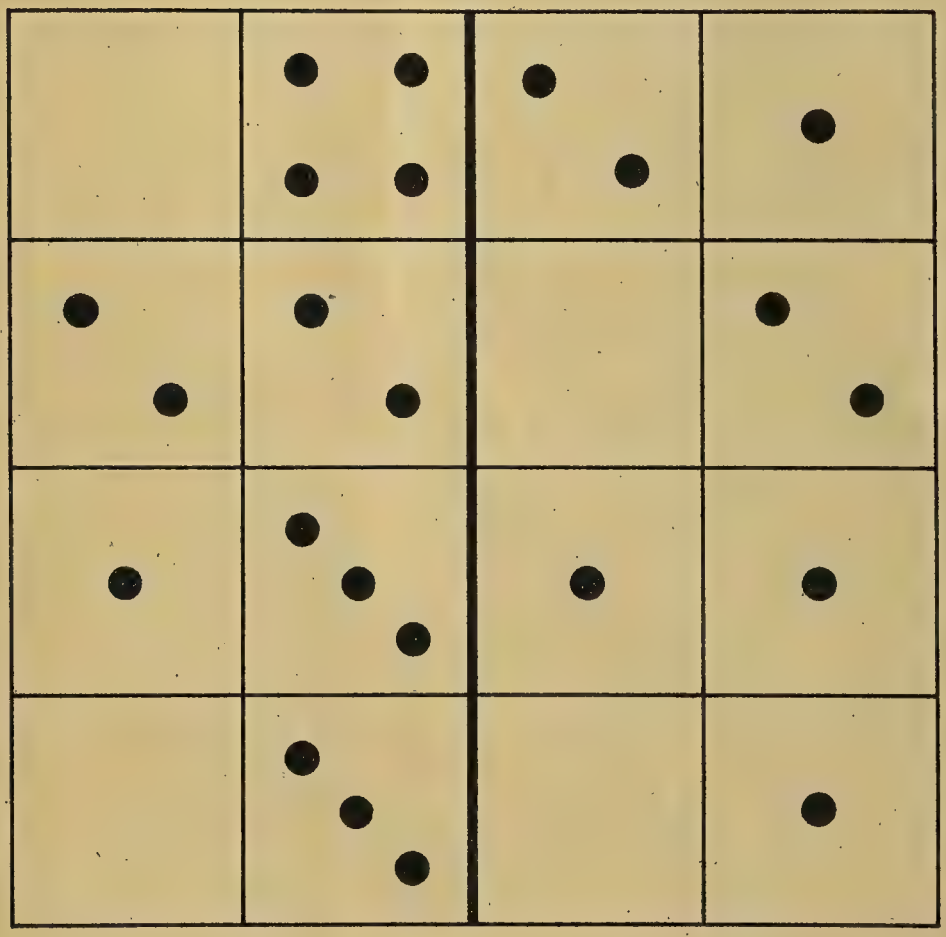
Есть ли у вас санитарная артель? Что она делает?

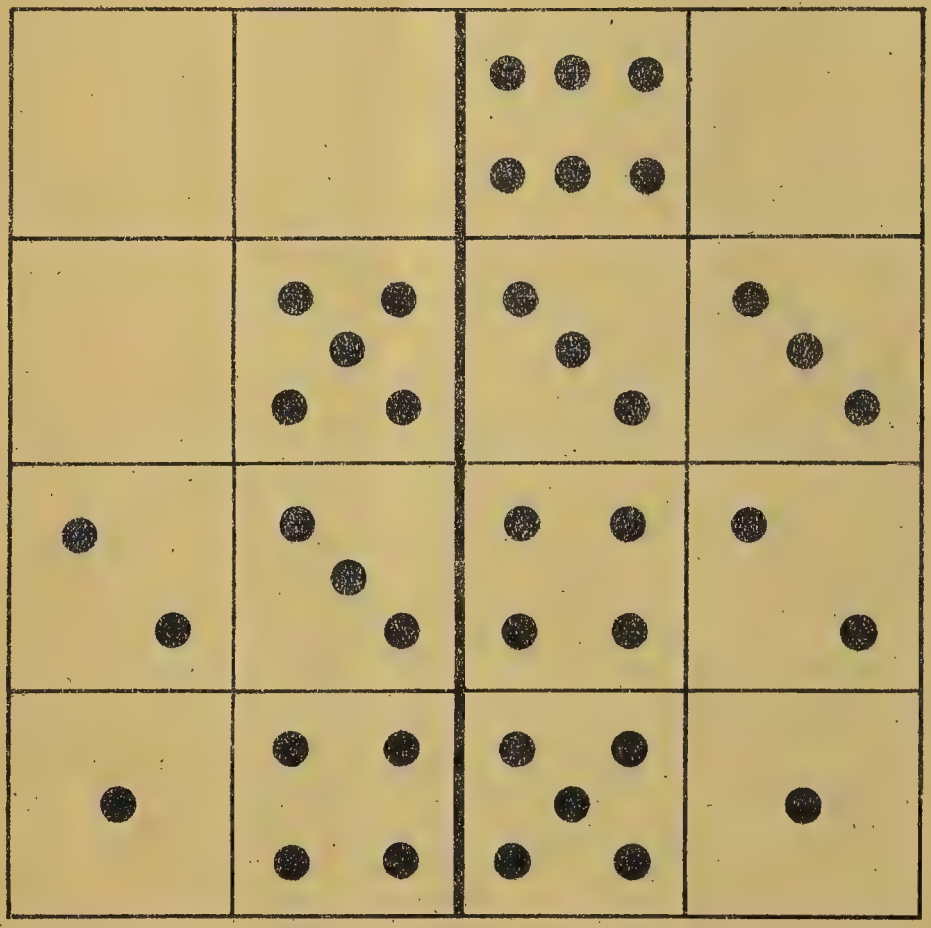
Кто у вас следит за порядком? Отмечаете ли вы тех, кто не пришел в школу?

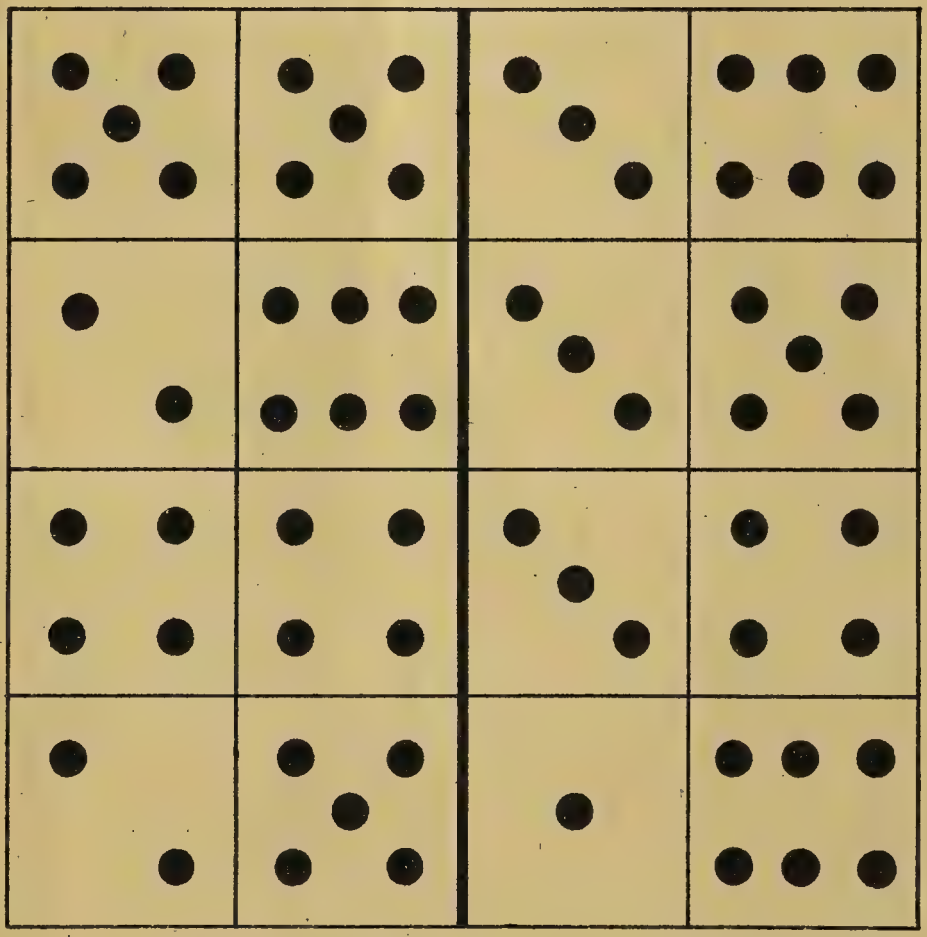

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

1.	2.	3.	4.
2 + 1	1 + 2	3 + 2	2 + 3
1 + 2	3 − 2	2 + 3	5 − 3
3 + 1	1 + 3	2 + 4	2 + 4
1 + 3	4 − 3	5 + 2	6 − 4
4 + 1	1 + 4	2 + 5	2 + 5
1 + 4	5 − 4	6 + 2	7 − 5
5 + 1	1 + 5	2 + 6	2 + 6
1 + 5	6 − 5	7 + 2	8 − 6
6 + 1	1 + 6	2 + 7	2 + 7
1 + 6	7 − 6	8 + 2	9 − 7
7 + 1	1 + 7	2 + 8	2 + 8
1 + 7	8 − 7	4 + 3	10 − 8
8 + 1	1 + 8	3 + 4	3 + 4
1 + 8	9 − 8	5 + 3	1 + 4
9 + 1	1 + 9	3 + 5	3 + 5
1 + 9	10 − 9	4 + 2	8 − 5

5.			
6 + 3	3 + 6	4 + 5	4 + 5
3 + 6	9 − 6	5 + 4	9 − 5
7 + 3	3 + 7	6 + 4	4 + 6
3 + 7	10 − 7	4 + 6	10 − 6







2

4

6

8

10

2+2	1+2
2+2+2	1+2+2
2+2+2+2	1+2+2+2
2+2+2+2+2	1+2+2+2+2

1.	1+2	2. 2+2
	2+4	4+2
	3+5	6+2
	4+2	8+2
3.	5+2	4. 1+2
	6+2	3+2
	7+2	5+2
	8+2	7+2

1. Постройте парами 4-х ребят. Сколько вышло пар?

2. Постройте парами 6 ребят. Сколько выйдет пар?

3. Постройте в пары 8 ребят. Сколько выйдет пар?

4. Постройте в пары 10 ребят. Сколько выйдет пар?

5. Сколько пар глаз у одного?

6. Сколько пар глаз у четырех?

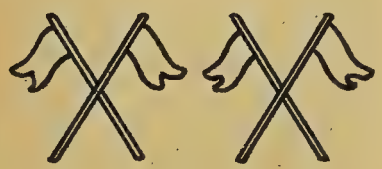
7. Сколько пар рук у 5 ребят?

8. Сколько пар ног у 3 ребят?

10

8

6



4

2

1.	2.	3.
10 — 2	4 — 2 — 1	1 + 2 — 2
8 — 2	6 — 2 — 1	2 + 2 — 2
6 — 2	8 — 2 — 1	3 + 2 — 2
4 — 2	10 — 2 — 1	4 + 2 — 2
2 — 2	5 — 2 — 1	5 + 2 — 2
3 — 2	7 — 2 — 1	6 + 2 — 2
5 — 2	9 — 2 — 1	7 + 2 — 2
7 — 2	6 — 2 — 2	8 + 2 — 2
9 — 2	8 — 2 — 2	9 + 1 — 2

В звене 10 ребят. Двое пошли в совет отряда. Сколько осталось ребят?

Из остальных двое пошли в клуб писать плакат. Сколько осталось ребят?

Затем два санитара пошли в докторскую. Сколько осталось?

Из оставшихся двое стали убирать помещение. Сколько ребят осталось свободных?

КТО СМЕЕТСЯ, КТО ПЛАЧЕТ.

Вышли ребята веселой гурьбой из школы, бегут по улице домой. Видят: женщина афиши наклеивает на забор и целое ведро клейстера около нее стоит. Приловчился Ванька — в один миг ведро перевернул, и потек клейстер по панели. Дети весело смеялись:

— Ай-да, Ванька, ловкач, как он ловко!.

Женщина подобрала пустое ведро и пошла домой, опустив голову.

А дома ее двое детей дожидались. Мать обещала им ситного принести, когда кончит работу и деньги получит.

Пришла мама, села за стол и горько заплакала. Плачут и дети: ничего не принесла мама. Голодные остались.

Кто смеется?

Кто плачет?

ВСЕМИ НЕДОВОЛЕН.

— Сегодня у нас экскурсия! Пойдем в огород, там много овощей, да и цветочки есть!

— Ну, что огород! Чего я там не видал?—говорит Ваня.

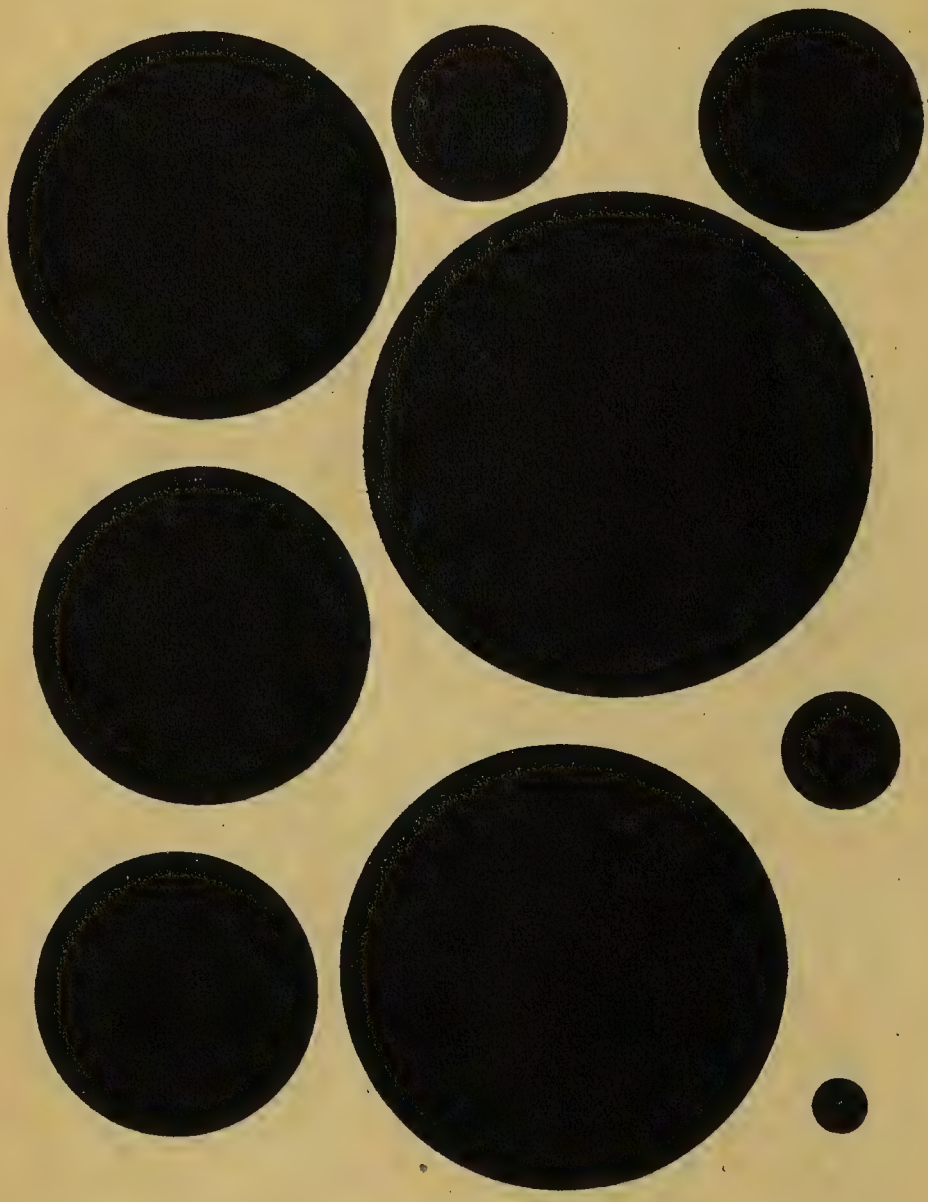
— Ребята, идите! Играть будем: большой дом выстроим.

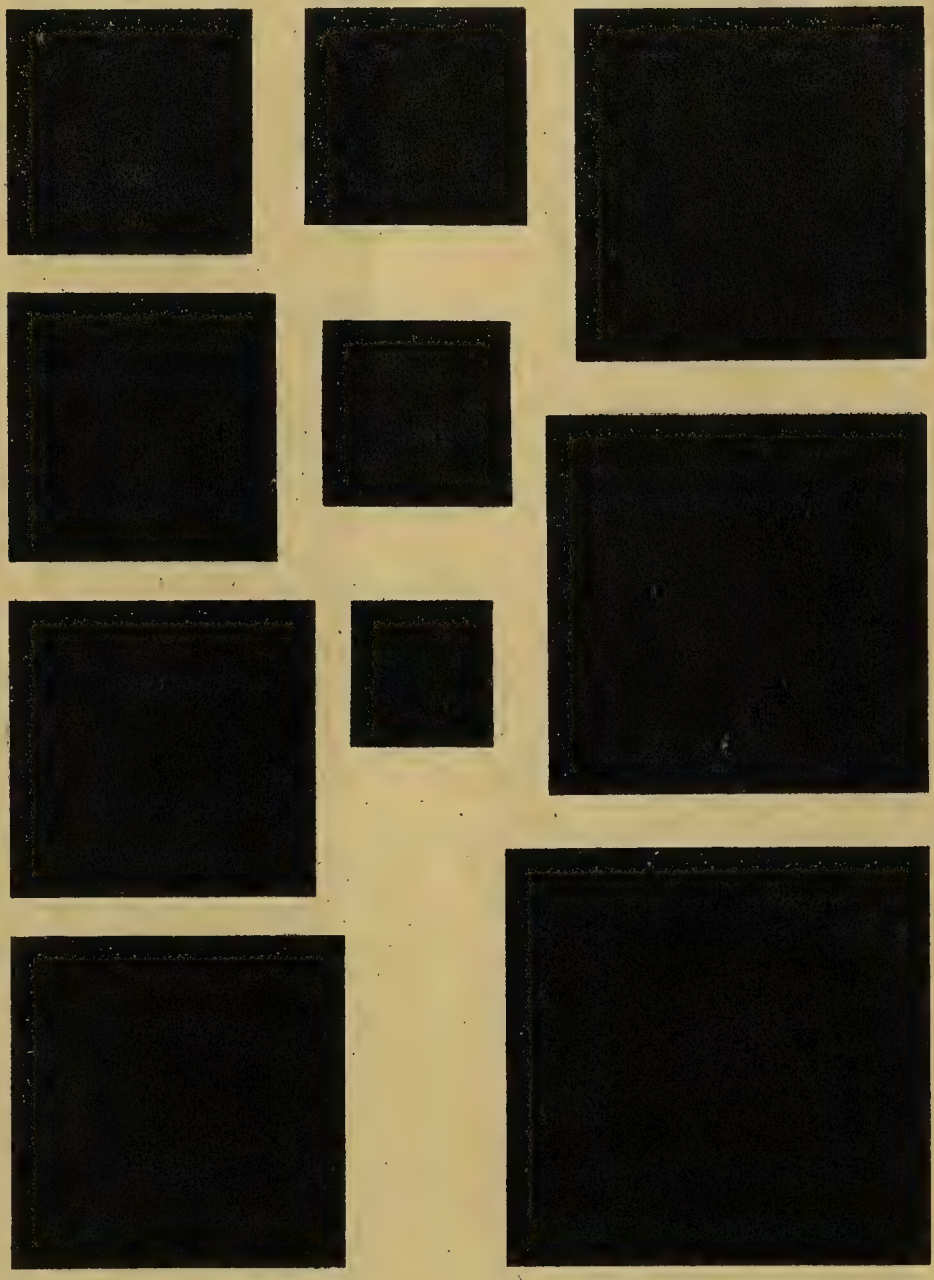
— Не видал я ваших кубиков! На что они мне?—бурчит себе под нос Ваня.

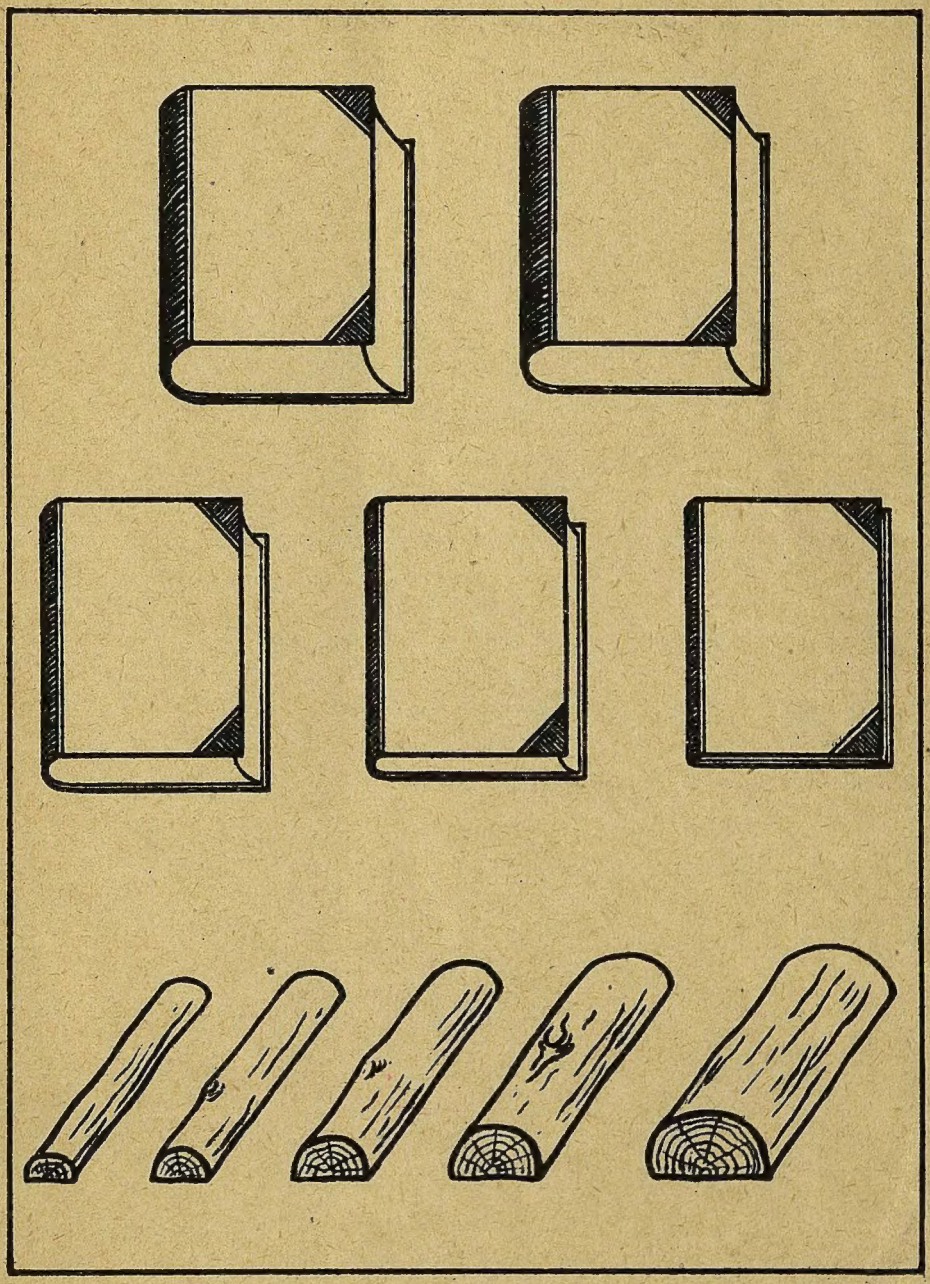
— Завтра праздник, пойдем на улицу, с флагами ходить будут, петь будут, музыка...

— А что ходить-то? Что за интерес?!.

И прозвали дети Ваню «Недовошкой»; всем он и всеми недоволен, а что ему нужно—и сам не знает.







Для преподавателя.

РАСПОЛОЖЕНИЕ МАТЕРИАЛА

в пособии

«Я у ч у с ь»

(I год обучения вспомогательной школы, 1-е полугодие)

1. Введение в школьный быт и школьную работу.
2. Осень. Октябрьская революция.
3. «Я сам и кто со мной».

1 р. 80 к.

40609